

TORI VALLA SINDI LASTEIAIA TEGEVUSARUANNE 2024/2025 ÕPPEAASTA KOHTA

1. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

1.1.Üldised ja riiklikud tegevusnäitajad

<i>Tegevusnäitaja</i>	<i>Tulemus</i>	<i>Selgitus/parendustegevus</i>																
1.1.1. Lasteaia kohtade arv/tegelik laste arv/rühmade arv	244/215/13																	
1.1.2. Laste arvu jaotus sõime- ja aiarühmas	<table><tr><td>vanus</td><td>arv</td></tr><tr><td>1,5-3</td><td>52</td></tr><tr><td>3-4</td><td>33</td></tr><tr><td>4-5</td><td>36</td></tr><tr><td>5-6</td><td>47</td></tr><tr><td>6-7</td><td>35</td></tr><tr><td>Erirühm</td><td>12</td></tr><tr><td>2-7 (liit)</td><td>-</td></tr></table>	vanus	arv	1,5-3	52	3-4	33	4-5	36	5-6	47	6-7	35	Erirühm	12	2-7 (liit)	-	Rühmade täituvus: 4 sõimerühma 2 rühma 2 rühma 2 rühma 2 rühma 1 erirühm
vanus	arv																	
1,5-3	52																	
3-4	33																	
4-5	36																	
5-6	47																	
6-7	35																	
Erirühm	12																	
2-7 (liit)	-																	
1.1.3. Üldjärjekorras lapsi/sellel õppeaastal koha soovijaid/jäävad koha ootele (jäid soovitud ajal kohata)	<table><tr><td>38</td><td>21</td><td>0</td></tr></table>	38	21	0	Koha taotlejate arv kolme aasta lõikes: August 2025 /saanud koha/ 15 last (1,6-2a) 14 last (2-3a) August 2024 1 laps (3-4a) Jaauar 2026 1 laps (1,6-2a) August 2026 9 last (1,6-2a) 4 last (2-3a) Jaauar 2027 2 last (1,6-2a)													
38	21	0																

1.1.4. Laste arv õpetaja ja õpetajat abistava töötaja ametikoha kohta	<table><tr><td>sõimerühm</td><td>6 last</td></tr><tr><td>aiarühm</td><td>9 last</td></tr><tr><td>liitrühm</td><td>-</td></tr><tr><td>sobitusrühm</td><td>-</td></tr><tr><td>erirühm</td><td>6 last</td></tr></table>	sõimerühm	6 last	aiarühm	9 last	liitrühm	-	sobitusrühm	-	erirühm	6 last							
sõimerühm	6 last																	
aiarühm	9 last																	
liitrühm	-																	
sobitusrühm	-																	
erirühm	6 last																	
1.1.5. Laste kohakasutuse arv ja %	<table><tr><td></td><td>Sõim</td><td>Aed</td><td>Eri</td></tr><tr><td>Keskm %</td><td>60%</td><td>66,75%</td><td>64%</td></tr><tr><td>Min %</td><td>44,75%</td><td>55,3%</td><td>49%</td></tr><tr><td>Max %</td><td>74,75%</td><td>73,38%</td><td>83%</td></tr></table>		Sõim	Aed	Eri	Keskm %	60%	66,75%	64%	Min %	44,75%	55,3%	49%	Max %	74,75%	73,38%	83%	
	Sõim	Aed	Eri															
Keskm %	60%	66,75%	64%															
Min %	44,75%	55,3%	49%															
Max %	74,75%	73,38%	83%															
1.1.6. Lastega lasteaia esindamine valla/maakonna/vabariigi tasandil (arv)	<table><tr><td>6</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	6	2	3	<u>Vabariik:</u> • Digikoristusnädal 2025 • LHV virtuaalne maraton sügisel 2024 ja kevadel 2025 • Euroopa spordinädal 23-30 sept <u>Maakond:</u> • Midrilinnud: Joonistuskonkurss Pärnu Postimehe kalendrile „Mina märkan“ - 3 last, nende tööd avaldati 2025. a kalendris • Erirühmade spordipäev <u>Vald:</u> • Tori valla lasteaedade laulupäev • Tori valla beebide lusikapäev • Keskkonnahoiupäev • 4. juuni Eesti lipu päev • Rohejaht 2024/25 Küünlaümbriste ja väikeelektroonika kogumine • Sinilillemängud Tammiste lasteaias													
6	2	3																
1.1.7. Laste koolivalmidus/koolikohustuse täitmine on edasi lükatud/laps on alustanud kooliteed 6 a (laste arv)		Saavutanud koolivalmiduse 33 last Koolikohustuse täitmine on edasi lükatud 2 jätkab 2025/2026 õa tasandusrühmas (Midrilinnud) 1 jätkab Mürakarude rühmas																
1.1.8. Eesti keele kui teise keele õpe/kodune keel ei ole eesti keel (laste arv)	<table><tr><td>10 last</td><td></td></tr></table>	10 last		Tugiõpetaja Aime Kauge, Anneli Vilgats 6-7a – 3 last 5-6a – 2 last 4-5a – 4 laps 3-4a – 1 laps														
10 last																		

1.1.9. Keskmine pedagoogide arv ühe interneti püsiühendusega arvuti kohta	1,6 pedagoogi			
1.1.10. Huvitegevus lasteaia/ringide arv/osalejate arv	<table><tr><td>6</td><td>163</td></tr></table>	6	163	• Pärnu JK Poseidon – 19 • Maadlusklubi Leo – 8 • Eraspordikool SEPPS – 70 • „Kolme pörsakese teadusring“ – 22 • Kokandusring “Mina olen väike kokk” - 14 • Tantsuring - 30
6	163			

1.2.Paindlikud õpivõimalused ja toetatud õpe

<i>Tegevusnäitaja</i>	<i>Tulemus</i>	<i>Selgitus/parendustegevus</i>		
1.2.1. Diagnoositud erivajadustega laste arv	87	8 – meditsiiniline diagnoos (meie lasteaiale teadaolevalt) 87 – logopeedilised diagnoosid (12 tasandusrühmas)		
1.2.2. Laste arv, kellel on <u>tugiisik</u> või abiõpetaja (arv)	5	1,6-2 aastastel – 1 (tugiisikuna rühma meeskond abistav töötaja) 6-7 aastastel – 1 2023. a jaanuarist on lasteaia rühma meeskonda abistav töötaja		
1.2.3. Eripedagoog tegeleb mitme lapsega/tuge vajavate laste üldarvust	<table><tr><td>-</td><td></td></tr></table>	-		
-				
1.2.4. Logopeed tegeleb mitme lapsega/tuge vajavate laste üldarvust	<table><tr><td>74</td><td>60</td></tr></table>	74	60	62 tavarühma last +12 tasandusrühma last. 13 last on ootel
74	60			
1.2.5. Mõni muu spetsialist (täpsustada, kes) tegeleb mitme lapsega/tuge vajavate laste üldarvust	<table><tr><td>-</td><td></td></tr></table>	-		
-				
1.2.6. Tugisüsteemide kaudu toetatud laste osakaal tuge vajavate laste üldarvust (%)	<table><tr><td>87</td><td>22,3%</td></tr></table>	87	22,3%	87 last vajab tuge, nende hulgas ka lapsed, kelle kodune keel ei ole eesti keel, 13 last jäid sellel õppeaastal logopeedilise abita (ootele, kellel lihtsamad kõnepuuded ja ka nooremate rühmade lapsed).
87	22,3%			
1.2.7. Tugiteenuse saamiseks on soovitatud pöörduda spetsialisti vastuvõtule (laste arv) lapsel	87	logopeed, eripedagoog, psühholoog		
1.2.8. Tugiteenust väljaspool lasteaeda on saanud (laste arv)	11	Vene logopeed, psühholoog, erinevad teraapiad		
1.2.9. Individuaalne arenduskava (IAK) on koostatud (laste arv)	25	12 tasandusrühma last 2 koolipikendusega laps 1 diagnoosiga laps tavarühmast 10 eesti keele kui teise keele õpe		

1.3.Õppeasutuse poolt valitud tegevusnäitajad

Tegevusnäitaja	Tulemus	Selgitus, parentustegevus
1.4.1. Eripära ja selle juurutamine (kirjeldus)	1. Eestimaa vanim järjepidevalt tegutsev lasteaed. Lasteaia sünnipäeva tähistamine 2. Eesti raamatu aasta 3. Tervist Edendav Lasteaed 4. Roheline kool	- Joonistused teemal: “Minu unistuste lasteaed”, näitus lasteaia kunstikoridoris. - Teatrietendus lastele: “ Tähestiku lõbus seiklus”- kingitus lastele lasteaialt. - Lasteaia VIII luulepäev „Päike, õhk ja vesi – need me sõbrad kolmekesi!“ - Eesti raamatu aastale pühendatud aiarühmade näidendid, mida esitati lasteaia saalis lasteaiaperere ja emadepäeva perepäeval lastevanematele. - Sindi raamatukogus laste tööde näitus “Aasta tegijad looduses” (näituse organiseeris vanemõpetaja Eve Vellner) <u>Terviseedendaja poolt läbiviidud tegevused:</u> Lastele: - Läbi õppeaasta kulgev projekt kõigile rühmadele „Minu viis meelt” - Laste vaimne tervis - Hambabussi külaskäik - Aiarühmadele tegevused “Ohud liikluses” Personalile: - Vaimse tervise test - Terviseteemaline “Kuldvillak” Tervisenõukogu: - Spordinädal: „Hüppa, jookse, turni“ - Rühmadele iganädalased virgutushommikud kasutades digivahendeid. - LHV sügis- ja kevadmaraton - Jalgpallipäev 4-7a poistele ja tüdrukutele koostöös jalgpalliklubiga JK Poseidon - Matkapäev Rohelise kooli töörühm korraldab üritusi ja toob keskkonnasäästlikku mõtteviisi lasteaia tegemistesse. - Kasvuhoonesse ja peenardesse taimede ettekasvatamine „Rohejaht“ - Rohelise kooli blogi pidamine - Digikoristusnädal

		• Rohelise kooli koolitustest aktiivne osavõtt • Sibullillede istutamine sügisel
1.4.2. Edulood ja nende kommunikatsioon (märksõnad, lühike kirjeldus)	1. Pärnu Postimehe kalendri joonistusvõistluse tänuüritus 2. Lasteaia Keskkonnahoiupäev lastele, vanematele ja valla lasteaiaõpetajatele 3. Aiarühmade laste jõuluetendus Sindi Seltsimajas 4. Keskkonnamärgisega „Roheline lipp“ tunnustamine 5. Projektide kirjutamine: KIK projekt „Sindi lasteaia rohetehnoloogia teadlikkuse suurendamine” PRIA projekt "Koolikava kaasnevad haridusmeetmed" 6. STEAM kuu	1. Pärnumaa lapsed koos vanemate ja juhendajatega osalesid tänuüritusel, mis toimus meie lasteaias. 2. Keskkonnahoiupäeval läbisid lapsed koos lapsevanemaga teemapunktid, kus tutvustati 12 Rohelise kooli teemat, toimusid õpitoad. 3. Esinesid lasteaia kõik lapsed vanuses 3-7 aastat. 4. Programm “Roheline kool” toob keskkonnasäästlikku mõtteviisi lasteaia igapäevastesse tegevustesse ning aitab seda süsteemselt ja terviklikult rakendada. Kõigil 13 rühmal on õppeaia omapeenrakast, kus kasvatada erinevaid köögivilju ja nende eest hoolitseda. Lapsed valmistavad oma kasvatatud köögiviljadest õppeköögis salateid ja küpsetisi. Keskkonnahoiupäeval läbisid lapsed koos lapsevanemaga teemapunktid, kus tutvustati 12 Rohelise kooli teemat. Õppepaviljon, ilmastikukeskus ehk ilmajaam, kaasaskantav ilmajaam, hügromeeter, mikroskoobid, Tõravere observatooriumi külastus (6-7 aastased lapsed). Toetuse suurus 5699,91 eur Väljasõidud Mätiku tallu, seemned, pirnipuu ja marjapõõsad Toetuse suurus 1338,84 Väljundiks Padlet erinevatest tegevustest, mida rühmad läbi viisid.
1.4.3. Digilahenduste kasutamise sagedus õppe- ja kasvatustegevuses	78% - iga päev 22% - 2-3 korda nädalas	Digilahenduste kasutamine märgatavalt tõusnud, televiisoritest õppefilmide vaatamine, igahommikused virgutusminutid (ilustate ilmade saabudes harvnevad)
1.4.4. Tunnustused lastele		• Luulepäev (tänukirjad, värviraamatud) • Pärnu Postimehe joonistusvõistlus, 3 lapse töö 2025. aasta kalendris, (kutse tänuüritusele) • LHV virtuaalne maraton sügisel ja kevadel (medalid, diplomid)

1.4.5. Laste rahulolu lasteaiaga	Läbi viidud 6-7a lastega maikuus, vastas 34-st 29 last	Meeldib: 96,5% lasteaed ja on rahul Enam vähem rahul: 3,5% nad tahaksid mõnikord kodus olla või lõunast koju minna. Lasteaia mänguasjad: Meeldivad: 72,5% Enam vähem meeldivad: 20,7% Ei meeldi: 6,9% (2 last)
----------------------------------	--	---

1.4. Tulemuslikkuse analüüs ja hindamine

Arengukava eesmärk: Õppe- ja kasvatusprotsess on mänguline ning lapsed on kaasatud tegevustesse kasutades kõikvõimalikke õuesõppe meetodeid.

Tegevuskava eesmärk: : Rohelise kooli programmi seotus kõikide õppevaldkondadega.

Laste digipädevuse alusoskuste kujundamine, et laps oskaks kasutada tehnoloogilisi mängu ja meediavahendeid ning teaks eakohaseid programmeerimise algtõdesid.

<i>Teostatus, sh analüüs ja hinnang tegevusele ja/või selle tulemusele</i>	<i>Mõjus/tulem//tõhusus, sh lapse arengu seisukohalt</i>	<i>Parendustegevus</i>
Õuesõppe viljelemine (kooliaed kõrgpeenarde, kasvuhoone, viljapuude ja marjapõõsastega, putukahotell, lilleniit, dendropark, õppekäigud)	Laste teadmiste ja oskuste arendamine läbi vahetu kogemuse ehedas keskkonnas	Kasutada ja lõimida igapäevastesse tegevustesse erinevaid õuesõppe tegevusi
Õppekava toetavad projektid	Mitmekesisem ja lapsele rohkem huvi pakkuv õppe- ja kasvatustegevus	Leida lisarahastuse saamiseks rohkem projekte
Töö tähtsuse mõistmine, tööriistade ja materjalide tundmine, nende loov, heaperemehelik ning turvaline kasutamine	Esmaste tööoskuste ja harjumuste kujunemine ning lapse ettevõtlikkuse ärgitamine	
Põhiväärtustest lähtumine õppe- ja kasvatustegevuste kavandamisel rühmas	Ühtseid väärtusi kandev lasteaiapere	
Kanname edasi vanima järjepidevalt tegutseva lasteaia traditsioone	Lasteaia ajalugu ja traditsioone on tutvustatud lastele ja uutele töötajatele	

2. EESTVEDAMINE JA PERSONALIJUHTIMINE

2.1 Üldised ja riiklikud tegevusnäitajad

<i>Tegevusnäitaja</i>	<i>Tulemus</i>			<i>Selgitus/parendustegevus</i>
3.1.1. Lasteaia töötajad		ametikohti	inimesi	
	Kokku	52,5	52	
	Juhtkond	3	3	
	Õpetajad	26	26	
	Abiõpetajad	3	3	
	Õpetaja abid	13	13	
	Erispetsialistid	2,5	2	
	Majanduspersonal	5	5	
3.1.2. Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal (arv, %) pedagoogide üldarvust (direktor, õppealajuhataja, õpetaja, liikumis- ja muusikaõpetaja, eripedagoog, logopeed)	29 õpetajat, 99%			Ühel kvalifikatsioonita pedagoogil pooleli kõrghariduse omandamine Tallinna Ülikoolis.
3.1.3. Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele (arv, %)	25 õpetajat, 99%			EHIS Endine keelekümbelusrühma õpetaja ja nüüd 4-5a rühma õpetaja püüab sooritada enne uut õppeaastat eesti keele eksami C1 taseme.
3.1.4. Õpetajate vanuseline jaotus	Kuni 29	2		EHIS Õpetajate keskmine vanus: 51,06 aastat
	30-39	5		
	40-49	8		
	50-59	8		
	60 kuni ...	10		
3.1.5. Personali volavus (töölt lahkunute arv)/töölt lahkunud pedagoogide % pedagoogide üldarvust	-	-		
2.1.6. Personalivajadus ja täitmata ametikohad (arv)	-			
3.1.7. Kaebused/kiitused/tunnustamine (arv)	-	-	-	

2.2.Töötaja arengu toetamine

3.2.1. Tööalased vestlused (arengu-, tulemus-, hindamis- ja/või meeskonnaveestlused) (arv)	Individuaalsed vestlused (52) Meeskonnaveestlus (1)	• Individuaalsed vestlused direktori, majandusjuhataja ja õppealajuhatajaga • Üks meeskonnaveestlus			
3.2.2. Kaasatus (osalemine töö- ja arendusrühmades) (arv)	* 6 arendusrühma * Erinevad töögrupid	• Arendusrühma kaasatud pedagoogid ja õpetaja abid. • Moodustatakse vastavalt vajadusele, töögruppidesse kaasatud kogu personal.			
3.2.3. Täienduskoolituste arv/erivajadusega laste teemalisel koolitusel käinud õpetajate arv/digipädevuse saavutamiseks mõeldud koolitustest osavõtjate arv	<table border="1"> <tr> <td>33</td> <td>33</td> <td>12</td> </tr> </table>	33	33	12	1. Väikelaste ja laste uni: Kene Vernik 2. Õpetaja eneseanalüüs ja rühma õppeaasta kokkuvõte 3. Õuesõppe rakendamise võimalused lasteaias 4. Kuidas õpetada argumenteerimis meetodit 5. LAHE testi tutvustus-5a laste arengu hindamine 6. Rollimäng lasteaias 7. Erasmus+ seminar: sissejuhatus haridusvaldkonna koostööprojektide maailma 8. LIISU liikumisõpetajate suvekool 9. Koolieelse muusikakasvatuse didaktilised alused I 10. Õpetaja enese- ja õppeaasta analüüs 11. Konverents "Õnnelik inimene 2030" 12. Konverents „Eesti lasteaed 120“ 13. Jänesselja lasteaia kogemuspäev 14. Toimetulek verbaalse agressiooniga 15. Emotsionaalse toimetuleku alused konfliktolukorras Erivajadustega laste teemalised: 1. Raskesti mõistetava käitumisega (käitumishäirega) laps- praktilised nõuanded toimetulekuks 2. Muukeelsete õpilaste- õpetajate ja tugiõigustiku infopäev "Kes püüab kõigest väest, saab üle igast mäest" 3. Käitumisprobleemidega laps rühmas. (läbiviijad maja logopeedid, osalejad õpetajad, abiõpetajad, õpetaja abid)
33	33	12			

		<u>Rohelise Kooli koolitused</u> 1. Kodumajapidamises kasutatavad ohtlikud ained inimesele ja loodusele (koduukeemia, kosmeetika) (Elurikas Tori vald) Sindis – 1 osaleja 2. Kuidas käituda loodust säästvalt? (Elurikas Tori vald) Sindi Seltsimaja – 1 osaleja 3. Veebiseminar Rohelise kooli teemal “Kliimamuutustest lasteaedadele” – 10 osalejat 4. Veebiseminar: "Advancing Circular Economy through Quality Environmental Education" (inglise keeles) – 1 osaleja 5. Talveakadeemia "Kuidas luua kontakt loodusega - teooria ja praktika" + lasteaedade kogemuslood – 2 osalejat 6. "Millest tekib ja kuidas hinnata asjade keskkonnamõju? Kuidas mõõta ja vähendada enda ja kooli/ lasteaia keskkonnajalajälge?" – 12 osalejat 7. Kõrvitsakampania infotund – 4 osalejat 8. veebiseminar “Track the trees!” (inglise keeles) – 1 osaleja 9. Rohelise kooli Eesti võrgustiku kampania “Tunne tolmeldajat!” – 1 osaleja Digipädevuse saavutamiseks: 1. Tehisaru lasteaiaõpetaja tööriistakohvris 2. Tehisintellekti võlu “Kuidas rikastab AI lasteaialaste õppe ja kasvatustegevusi ning projektõpet 3. Nutisõltuvus ja selle ennetamine 4. Esitlus kui mäng 5. Canva põhialused: avasta loovus Canva for Educationiga 6. Promtimise kunst: kuidas anda AI-le õigeid käsklusi 7. Võimenda oma produktiivsust AI-ga
3.2.4. Rahvusvahelistes/vabariiklikes projektides osalevate õpetajate (arv, %)	-	-
3.2.5. Töötajad, kes on lasteaeda esindanud valla/maakonna/vabariigi/rahvusvahelisel tasandil (arv)	-	-

2.3.Õppeasutuse poolt valitud tegevusnäitajad

Tegevusnäitaja	Tulemus	Selgitus, parendustegevus
3.4.1. Kogemuste jagamine (pedagoogid omavahel) (arv)	14	9 - avatud tegevust 5 - õpiringi
Arendusdokumentide koostamine, milliseid on õppeaasta jooksul asutusel välja töötatud/uuendatud	• 2025/2027 arengukava • 2024/25 õa tegevuskava • 2024/25 õa ühisürituste plaan • Lasteaia kodukord • Lasteaia päevakava • Rohelise kooli tegevuskava • Palgakorralduse põhimõtted • Tulekahju korral tegutsemise plaan • Enesekontrolliplaan • Kriisiplaan • Kodukord • Töökorralduse reeglid • Majaperenaise ametijuhend • Remondimees-majahoidja ametijuhend	

2.4.1 Tulemuslikkuse analüüs ja hindamine

Arengukava eesmärk: Pedagoogide eneseanalüüsioskuse parendamine

Tegevuskava eesmärk: Igakülgne huvipoolte rahulolu, lasteaias töötavad motiveeritud ja tööle orienteeritud töötajad..

Tegevus(ed) eesmärgi saavutamiseks	Teostatus, sh analüüs ja hinnang tegevusele ja/või selle tulemusele	Mõjus/tulem//tõhusus, sh lapse arengu seisukohalt	Parendustegevus
Pedagoogide enese- ja rühmaanalüüsi koostamise oskus	Koolitus keskendus professionaalsele enese- ja rühmaanalüüsi analüüsivõime arendamisele. Osalejad said praktilisi tööriistu enesehindamiseks.	Toetas õpetajate teadlikkust oma tugevustest ja arenguvajadustest. Paranenud eneseanalüüs suurendas õpetajate võimet hinnata oma töö mõju lapse arengule.	
Personali kaasamine lasteaia juhtimisse, et rakenduks osalusjuhtimine	Personal on kaasatud otsustus-, arendus- ja tegevusprotsessi.	Õppeaasta alguses korraldame väljasõidu, kuhu on kaasatud kogu personal.	Rohkem motiveerida tehnilist personali aktiivsemalt osalema lasteaia arendustegevuses
Ühistunde loomine	Oluliste tähtpäevade tähistamine ja ühisürituste korraldamine personalile.	Rahulolev ja rõõmsameelne personal tagab lapsele vaimselt turvalise keskkonna.	Motiveerida inimesi rohkem osalema ühisüritustel.

Õpetajate motiveerimine kasutama erinevaid õppemeetodeid ja võtteid (õuesõpe, projektõpe, robotikavahendid jne).	Koolitustelt saadud teadmiste rakendamine õppekasvatustegevustes ja kogemuste vahetamine sisekoolitustel.	* Lasteaias töötavad pädevad õpetajad * Lastega läbiviidavad õppetegevused on mitmekülgsed, huvitavad, kaasahaaravad, motiveerivad ja võimaldavad lastel uurida, katsetada, avastada.	Motiveerida läbi sisekoolituste rohkem kasutama õppetegevustes digivahendeid ja rakendama õuesõpet.
Ühtne arusaamine lasteaia väärtustest ning nende järgimine.	Lasteaia personal omab ühist arusaama lasteaia väärtustest ja käitub lasteaia väärtustega kooskõlas.	Personal kannab edasi lasteaia väärtusi. Loob lastele keskkonna ja võimalused, et nad saaksid väärtusi õppida ja praktiliselt kogeda.	
Arengukava 2025–2027 koostamine, arutamine pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga	Arutelud toimusid kavakohaselt sügisel 2024. Mõlemad osapooled (pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu) andsid sisukat sisendit. Aruteludes keskenduti prioriteetidele ja lasteaia arengu suundadele.	Toetas huvigruppide kaasatust ja motiveeris töötajaid arengusuundade elluviimisel.	
Arengukava 2025–2027 menetlemine ja kinnitamine kohalikus omavalitsuses (KOV)	Arengukava esitati KOV-ile see menetleti ja kinnitati.	Kinnitatud arengukava loob aluse järjepidevale arengule ja KOV-i teadlikule toetusele.	
Aasta tegevuskava koostamine lähtuvalt lasteaia 2022–2024 arengukavast	Tegevuskava koostati sügisel 2024, kaasates juhtkonda ja rühmade esindajaid. Lähtuti eelmisest arengukavast ning seatud eesmärkidest.	Aastaplaan on sihipärane, selge ja töötajatele arusaadav. Toetab lasteaia igapäevatööd ja strateegiliste eesmärkide elluviimist.	

3. KOOSTÖO HUVIGRUPPIDEGA

3.1.Üldised tegevusnäitajad

<i>Tegevusnäitaja</i>	<i>Tulemus</i>	<i>Selgitus/parendustegevus</i>
3.1.1. Arenguvestlused vanematega (%)	88%	Suurendada perevestluste osakaalu.
3.1.2. Koostöö teiste lasteaedadega (arv)	2	• Valla lasteaedade õpetajad Jänesseljas lasteaias korraldatud metoodikapäeval. • Keskkonnahoiupäev Sindi lasteaias.
3.1.3. Koostöö kooliga (arv)	6	• Kohtumine Sindi Gümnaasiumi direktori ja õppealajuhatajaga. • Tagasiside küsitlused I klassi kahelt õpetajalt. • Ümarlaud Sindi Gümnaasiumi algklasside õpetajad, lasteaia koolieelikute õpetajad ja õppealajuhatajad. • Algklasside õpetajate kohtumine tulevaste õpilastega (eelkool märts - mai). • Kooli algklasside õpetajate osalemine lasteaia lõpupeol. • Lasteaia direktori osalemine 1. septembril kooli aktusel.
3.1.4. Koostöö teiste asutuste ja ettevõtetega (nt Maanteeamet, Päästeamet jt) (arv)	16	• Tori Vallavalitsus • Sindi raamatukogu – lugemisisu • Sindi Muuseum • Karl Rammi nimeline Sindi Muusikakool • Sindi Gümnaasium • Sindi Seltsimaja • MTÜ Sindi Tuletõrje Selts • Politsei- ja Piirivalveamet • Kaitseliit Pärnumaa Malev • Naiskodukaitse Pärnumaa ringkond • Pärnu Jalgpalliklubi “Poseidon” • Päästeamet – „Tulest targem“ • C. R. Jakobsoni talumuuseum • Presto • Maadlusklubi Leo • Eraspordikool SEPPS • Venderloo
3.1.5. Avalikkussuhted ehk kajastus meedias (arv)	28	Tori Valla Teataja (7), Sindi lasteaia Facebooki lehel (20)
3.1.6. Osutatud lisateenused (arv)		

3.1.7. Koostöö hoolekoguga (koosolekute arv) ja selle tulemuslikkus (otsuste arv ja nende täitmine)	46	1. Hoolekogu esinaiseks saab Katariina Vaabel 2. Hoolekogu aseesinaiseks saab Teele Talve. 3. Lugeda 2021/22-2023/24 õa sisehindamisaruanne kooskõlastatuks. 4. Lugeda 2024/25 õa tegevuskava kooskõlastatuks. 5. Lugeda lasteaia kodukord kinnitatuks. 6. Lugeda Sindi lasteaia 2025-2027 arengukava kooskõlastatuks.
3.1.8. Lastevanemate koosolekud	13	Toimuvad sügisel ja kevadel.

3.2. Õppeasutuse poolt valitud tegevusnäitajad

Tegevusnäitaja	Tulemus	Selgitus, parendustegevus
3.2.1. Lapse arenguvestluse läbiviimine ja arengu hindamine	Õpetajate ja lastevanemate koostöö lapse arengu toetamisel	
Tegevusplaani koostamine, arendustöö, koosolekud, ühisürituste korraldamine, hoolekogu liikmete järjepidevuse toetamine.	Hoolekogu on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja nende pädevusse kuuluvate teemade otsustamisse	Toimiv koostöö hoolekoguga
Hoolekogu liikmete järjepidevuse toetamine	Lapsevanem osaleb hoolekogu töös kuni laps lahkub lasteaiast	

3.3. Tulemuslikkuse analüüs ja hindamine

Arengukava eesmärk: Lapsed, lapsevanemad, hoolekogu jt koostööpartnerid on kaasatud lasteaia tegevuste planeerimisse, organiseerimisse ja osalemisse.

Tegevuskava eesmärk: Lasteaiaõpetajate, algklassiõpetajate ja lastevanemate koostöövõimaluste loomine, et tagada lapse sujuv üleminek ühelt haridusastmelt teisele. Huvigruppidega koostöö kavandamine ja nende kaasamine.

Tegevus(ed) eesmärgi saavutamiseks	Teostatus, sh analüüs ja hinnang tegevusele ja/või selle tulemusele	Mõjususe/tulemuse/tõhususe, sh lapse arengu seisukohalt	Selgitus/Parendustegevus
Tegevusplaani koostamine, arendustöö, koosolekud, ühisürituste korraldamine, hoolekogu liikmete järjepidevuse toetamine.	Toimiv koostöö hoolekoguga. Lapsevanem osaleb hoolekogu töös kuni laps lahkub lasteaiast.	Suureneb õpetajate ja lastevanemate koostöö lapse arengu toetamisel	Suurendada lastevanemate rahulolu küsitlusele vastamise aktiivsust

Hoolekogu kaasamine lasteaia arendustegevusse ja talgutele	Toimuvate ürituste piisav etteteatamise aeg, asjakohane reklaam ja selgitustöö	Toimiv koostöö hoolekoguga	Koostöös hoolekoguga toimus kogu personali õppeaasta alguse üritus tööpäeval
Tori Vallavalitsusega eelarve arutelu, investeringud, nõupidamised ja koolitused	Aktiivne osalemine nõupidamistel, aruteludel ja koolitustel	Toimiv koostöö vallavalitsusega	Koostöö on tõhus, tulemusrikas ja positiivne
Tagasiside küsitlused I klassi õpetajatelt	Küsitluste tõhususe arutelu, läbiviimine ja analüüs	Sujuv üleminek lasteaia kooli ja toimiv koostöö	Toimub sügisel pärast esimest trimestrit
Laste erirühma suunamise kooskõlastamine, koolikohustuse pikendamine, õpetajate ja lastevanemate nõustamine	Loodud on õpetajate ja lastevanemate abistamiseks tõhustatud toe meeskond	Lapse arengu igakülgne toetamine	Parendada nõustamiste dokumenteerimist
Praktikabaas erinevatele haridusasutustele ja Töötukassale.	Parimate praktikate jagamine õppivatele noortele	Noorte õppurite kaasamine lastega seotud tegevustesse	

4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

4.1. Riiklikud tegevusnäitajad

Tegevusnäitaja	Tulemus	Selgitus/parendustegevus		
4.1.1. Eelarve kogumaht/personalikulu/majanduskulu (summa, %)	1 446 417,80 eurot/ 1 290 898,38 eurot (89,2%) / 155 519,41 eurot (10,7%)			
4.1.2. Eelarve täitmise % (jaan – mai)	33,06 %	Periood 01.01.2025–21.05.2025		
4.1.3. Õppevahendite/ürituste osakaal (summa, %) kogu eelarvest	<table><tr><td>10 170,91</td><td>0,70%</td></tr></table>	10 170,91	0,70%	
10 170,91	0,70%			
4.1.4. Investeeringud (summa)	-	-		
4.1.5. Projektipõhiselt rahastatud tegevused (arv/summa)	2 / 6946,88 eurot	KIK projekt: „Sindi lasteaia rohetehnoloogia teadlikkuse suurendamine ” Õppepaviljon, ilmastikukeskus ehk ilmajaam, kaasaskantav ilmajaam, hügromeeter, mikroskoobid, Tõravere observatooriumi külastus (6-7 aastased lapsed). Toetuse suurus 5699,91 eur		

		PRIA projekt: "Koolikava kaasnevad haridusmeetmed" Väljasõidud Mätiku tallu, seemned, pirnipuu ja marjapõõsad Toetuse suurus 1246,97
--	--	---

4.2.Õppeasutuse poolt valitud tegevusnäitajad

Tegevusnäitaja	Tulemus	Selgitus, parendustegevus
4.3.1. Parendada ja kaasajastada laste ja personali kasvu- ja töökeskkonda.	Kaasaegne kasvu- ja töökeskkond.	Meil on olnud võimalus viimaste aastate jooksul palju parandada meie laste ja personali kasvu- ja töökeskkonda.

4.3.Tulemuslikkuse analüüs ja hindamine

Tegevuskava eesmärk: Ressursse (töötajate ja laste aega, raha, ruume jms) kasutatakse tõhusalt parima tulemuse saamiseks.

<i>Tegevus(ed) eesmärgi saavutamiseks</i>	<i>Teostatus, sh analüüs ja hinnang tegevusele ja/või selle tulemusele</i>	<i>Mõjususe/tulemus/tõhusus, sh lapse arengu seisukohalt</i>	<i>Parendustegevus</i>
mängumaja Cottage liurenniga, paviljon 8	Juuli	Kasvukeskkonna rikastamine	
Vedrukiik	Juuli	Kasvukeskkonna rikastamine	
2 kiiku (Heiki), paviljon 10,11	Juuli	Kasvukeskkonna rikastamine	
4 mudakööki, suur plats	Teostatud	Ilusam kasvukeskkond	
Uste fonolukkude hooldus, remont	Juuli	Turvalisem kasvukeskkond	