

Kooskõlastatud pedagoogilise nõukogu 18.09.2024 koosolekul nr 1-10/3
Kooskõlastatud hoolekogu 09.10.2024 koosolekul nr 1-8/4
Kooskõlastatud pidajaga 23.10.2024 nr 45
Kinnitatud direktori 25.10.2024 käskkirjaga nr 1-4/12



SISEHINDAMISE ARUANNE

2021/2022–2023/2024

Sindi

2024

1. Üldandmed lasteasutuse kohta

ÕPPEASUTUSE NIMETUS	SINDI LASTEAED
Juht	Kairi Rinaldo
Õppeasutuse kontaktandmed aadress: telefon: e-post: koduleht/sotsiaalmeedia:	Kooli 2a, Sindi, Tori vald 86703 Pärnu maakond 5887 9388 lasteaed@sindilasteaed.ee www.sindilasteaed.ee ; Facebooki leht: Sindi Lasteaed
Pidaja, tema aadress	Tori Vallavalitsus Pärnu mnt 12, Sindi, Tori vald 86705 Pärnu maakond
Laste arv	214/222
Personali arv	54 (+1 lapsehoolduspuhkusel)
Pedagoogilise personali arv	32
Sisehindamise periood	2021/22, 2022/23, 2023/24 õa

2. Sindi lasteaia lühikirjeldus ja eripära

Sindi Lasteaed tegutseb alates 1894. aastast ja 1967. aastast asub Kooli tänava majas 10455 m² suurusel maa-alal, kus lisaks hoonetele on ka 13 rühma mänguväljakud. Alates 2014. aasta sügisest asuvad lasteaia kaks rühma Sindi Gümnaasiumi C-korpuse hoone 2. korrusel (Kooli 9, Sindi linn). Lasteaias on 13 rühma, neist üks tasandusrühm, kolm sõimerühma ja üheksa aiarühma, millest üks oli keelekümblusrühm, kuid lõpetas oma tegevuse 2022. aasta kevadel. Lapsed on rühmadesse paigutatud vanuse järgi, v.a tasandusrühm, kus on 3-7aastased lapsed.

Lasteaed on avatud tööpäeviti 6.30–18.30, kell 17.30–18.30 on avatud üks valverühm.

Lasteaias töötavad direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja, tasandusrühma logopeed, 1,5 koormusega maja üldlogopeed, 1,5 koormusega muusika- ja liikumisõpetaja, 26 rühmaõpetajat (neist 3 ühe õpetaja süsteemis õpetajat), 3 abiõpetajat, 13 õpetaja abi, 1 maja tugiisik, majaperenaine, majahoidja-remonditöoline, sekretär, 0,5 koormusega tervisedendaja, 2 kokka ja abikokk.

Eesti keelest erineva kodukeelega laste eesti keele õpet toetavad 3 tugiõpetajat.

Eripära:

- Oleme Eestimaa vanim järjepidevalt tegutsev lasteaed.
- Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikku.

- Lasteaias on tervislik menüü, mis järgib mitmekesise toitumise põhimõtteid ja hõlmab tasakaalustatud toite igaks päevaks.
- Rühmad rakendavad programmi „Kiusamisest vabaks!“ elemente.
- Kuulume Rohelise Kooli võrgustikku, mille kaudu kujundame nii lastel kui ka töötajatel rohelist mõtteviisi ja lasteaiale on omistatud keskkonnamärgis Roheline lipp.
- Lasteaial on oma logo, lipp ja laul. Igal rühmal on nimi, nimilaul ja logo.
- Lasteaial on õppeaed – viljapuud, marjapõõsad, kõrgpeenrad, kasvuhoone, lilleniit ja putukahotell.
- Lasteaias on tasandusrühm.
- Koostöös lastevanematega on lasteaia territooriumile rajatud looduse õpperada, mis on varustatud infotahvlitega.
- Lastel on võimalus tegutseda meeltetoas, kunstitoas ja katsetada küpsetamist ning toiduvalmistamist õppeköögis kasutades võimalusel õppeaias enda kasvatatud köögivilju.

Missioon: Sindi Lasteaed kindlustab lastele kaasaegse ja turvalise õpi- ning kasvukeskkonna. Toetab koostöös perekonnaga lapse sotsiaalset, emotsionaalset, vaimset ja füüsilist arengut läbi positiivse eduelamuse. Oleme lasteaed, kuhu iga laps tahab tulla.

Visioon: Oleme lasteaed, kes väärtustab lapsest lähtuvat arengukeskkonda, kus on kaasaegne õpi- ja mängukeskkond lastele, eneseteostust võimaldav organisatsioon õpetajatele, toetav ning koostööd pakkuv meeskond lapsevanematele.

Põhiväärtused:

➤ **professionaalsus**

Väärtustame elukestvat õpet, oleme õpetajad, kelles on koos tänapäevased teadmised ning parim oskus neid elus rakendada. Õpetaja mitte ainult ei tea, kuidas asjad võiksid olla, vaid kes ka oskab, tahab ja suudab asju soovitavasse seisu viia uutes ja ootamatutes olukordades.

➤ **koostöö**

Ühise eesmärgi nimel koos tegutsedes jõuame parima tulemuseni.

➤ **sallivus**

Peame tähtsaks erisustesse sallivat suhtumist – see, et me üksteisest erineme, on liitvaks jõuks ja meie tugevuseks.

➤ **tervisedendus**

Väärtustame iga lapse ja töötaja tervist. Pöörame tähelepanu tervislikule eluviisile, toitumisele ja rohkele õuesviibimisele.

➤ **loovus**

Loov mõtlemine annab võimaluse lahendada olukordi ja ülesandeid uuel moel, leidlikkus avab ebaõnnestumise korral tee loovusele.

➤ **kodukoha väärtustamine**

Oleme uhked oma kodukoha üle, teame oma lasteaia lugu, tunneme kodukoha loodust, vaatamisväärsusi ja anname neid edasi lastele. Kanname edasi vanima järjepidevalt tegutseva lasteaia traditsioone.

Parim viis häid lapsi kasvatada on teha nad õnnelikuks. (O. Wilde)

3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Sindi Lasteaia sisehindamise korralduse aluseks on Koolieelse lasteasutuse seaduse § 24² ja Lastekaitseaduse § 37. Sindi Lasteaia sisehindamise läbiviimise kord ja asutuse sisehindamise kriteeriumid, mis kehtestati 01.04.2013 aastal käskkirjaga nr 1-4/45. Korras on määratletud sisehindamise eesmärgid, läbiviimine ja tulemuste esitamine. Õppeaasta tegevuskavas on tegevused eesmärkide elluviimiseks. Sisehindamisel lähtutakse eelmise arengukava perioodi sisehindamise aruande järel dustena välja toodud tugevustest ja parendusvaldkondadest, rühmade õppeaasta kokkuvõtetest, pedagoogide eneseanalüüsides, personali ja lastevanemate rahulolu küsitlustest. Igal õppeaastal koostatakse tegevuste ja tulemuste kohta tegevusaruanne, mis on kättesaadav lasteaia koduleheküljel ning töötajatele Eliisis, samuti kooskõlastatakse aruanne hoolekogu ja pidajaga. Alates õppeaastast 2019/2020 on Tori vallavalitsuse poolt koostatud lasteaedadele ühine tegevusaruande vorm. Tegevusaruannete põhjal koostatakse sisehindamise kolme aasta aruanne.

4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

Lasteaia õppeaastate aasta tegevuskava eesmärgid on seatud lähtuvalt lasteaia arengukavast. Kõikide eesmärkide saavutamiseks on tegevuskavasse planeeritud kindlad tegevused, mis nende täitmist võimaldavad. Iga valdkonna all tuuakse välja õppeaastati eesmärgid, tugevused ja parenduskohad.

4.1. EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE

Üldeesmärk: Arengut ja koostööd soodustava organisatsioonikultuuri arendamine.

2021/2022 õppeaasta eesmärk:

Igakülgne huvipoolte rahulolu, lasteaias töötavad motiveeritud ja tööle orienteeritud töötajad.

2022/2023 õppeaasta eesmärk:

Personal mõistab sisehindamise vajalikkust ning teeb koostööd vastutusest lähtuvalt.

2023/2024 õppeaasta eesmärk:

Laste individuaalne areng on toetatud, kaardistatud ja planeeritud tegevuskava kaudu.

Analüüs:

Lasteaia juhtkonna eestvedamisel, keda toetavad lasteaia töötajad ja hoolekogu, tegeletakse süsteemselt lasteaia arengu planeerimisega. Kõik tegevused lasteaia prioriteetide saavutamiseks on eesmärgistatud. Lasteaias toimub teadlik ja süsteemne tegevus organisatsiooni arengu sh väärtusarendusega. Põhiväärtuste rakendumine kajastub lasteaia igapäevatoos ja rahuloluküsitluste tulemustes. Vääruste asjakohasus ja toimimine vaadatakse üle uue arengukava koostamisel koostöös personaliga ning vajadusel neid korrigeeritakse. Personali ja lastevanemate rahulolu uuritakse kord aastas rahuloluküsitlusel ja arenguvestlustel. Uuendused lähtuvad asutuse prioriteetidest ja põhiväärtustest. Peame oluliseks usaldust laste, lastevanemate ja üksteise suhtes, avatust uutele ideedele ja võimalustele, loomaks parimaid tingimusi lapse igakülgseks arenguks, õpetamiseks ja koostööks vanematega. Õpetajad ja tugispetsialist jälgivad lapse arengut, hindavad ning koostavad lapse arengukirjelduse. Rühmaõpetaja teeb lapse arengu jälgimisel ja hindamisel koostööd teiste lastega tegelevate pedagoogide, tugispetsialistide ja lastevanematega. Rühma meeskond analüüsib laste õppe- ja kasvatustegevuse tulemusi ning arengut õppeaasta lõpus.

Tugevused:

- 2023 aasta kevadel tunnustati Sindi lasteaeda keskkonnamärgisega Roheline lipp.
- Arendustegevus on süstemaatiline. Arengukava ja lasteaia tegevuskava koostamisel lähtutakse eelmise perioodi sisehindamise tulemustest ja lasteasutuse arendusvaldkondadest.
- Juhtkond väärtustab meeskonnatööd ja elukestvat õpet, kaasates ja innustades meeskonda koostööle ja õppimisele.
- Lasteaias tegutseb toimiv koviisiooni töögrupp.
- Personal on kaasatud juhtimis- ja arendusprotsessi läbi tööühmade tegevuse.
- Huvigrupid on kaasatud sisehindamise tulemuste analüüsimisse, parentustegevuste kavandamisesse.

Parentustegevused:

- Uuendada ja kaasajastada lasteaia sisehindamise kord.

- Kasutada rohkem ELIIS.eu keskkonna võimalusi (personali tabelid jne).
- Toetada personali analüüsima põhiväärtuste rakendumist õppe- ja kasvatusprotsessis.

4.2. PERSONALIJUHTIMINE

Üldeesmärk: Lasteaias töötab lasteaia ja laste arengu kindlustamiseks koostööd ja loovust väärtustav, professionaalne, motiveeritud ja elukestvat õppimist toetav personal.

2021/2022 õppeaasta eesmärk:

Tingimuste ja võimaluste loomine õpetajate pädevuste ja professionaalsuse arendamiseks.

2022/2023 õppeaasta eesmärk:

Personali koolituskava koostamise aluseks on põhjalik koolituste rakendumise analüüs.

2023/2024 õppeaasta eesmärk:

Ühistunde loomine läbi personaliürituste.

Analüüs:

Personali kaasatakse otsustusprotsessi kõikides lasteasutuse arendusvaldkondades. Arvestatud on töötajate soovidega töökeskkonna kaasajastamisel ja parendamisel, ettepanekutega erinevate meeskondade komplekteerimisel, ühisürituste korraldamisel, vahendite ja materjalide hankimisel, rühmade sisustamisel. Täiendkoolituste läbiviimisel arvestatakse õpetaja eneseanalüüsist selgunud personaalsete vajadustega ja õppeaasta eesmärkidega. Ühised meeskonnakoolitused tagavad personalile ühtsed arusaamad lasteaia arengusuundadest. Lasteaias on arengut soodustav keskkond, koolitustelt saadud teadmisi ja kogemusi jagatakse omavahel.

Tunnustamise ja motivatsioonivahendid asutuses on mitmekülgsed: suusõnaline tunnustamine, koolitusvõimaluste pakkumine, ühisüritused (õpetajate päeva, lasteaia sünnipäeva tähistamine, jõulupidu, kogu personaliga õppeaasta alustamine ja lõpetamine, väljasõidud, töötajate sünnipäevade ja juubelite tähistamine), lapse lasteaia, põhikooli, gümnaasiumi ja ülikooli lõpetamisel ning lapse esimesse klassi minemisel vaba päeva võimaldamine.

Tugevused:

- Personali professionaalset ja tööalast arengut toetavad sise- ja tasemekoolitused ning asutuses korraldatavad lahtised tegevused kolleegilt kolleegile nii asutusesiseselt kui ka valla piires.
- Kõik rühma õpetajad vastavad kvalifikatsioonile.
- Kõik töötajad osalevad arendustegevuses (töögrupid).

- Individuaalsed koostöövestlused kogu personaliga.
- Tugispetsialistide ametikohad on täidetud.
- Algajat pedagoogi toetab kollektiivi sulandumisel kogunud mentor.
- Ühiskoolitustest osavõtt on aktiivne, personal soovib ennast täiendada.
- Läbi koolituste on toetatud õpetajate vaimset tervist.
- Lasteaed on olnud praktikabaasiks Tartu Ülikooli, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli ja Haapsalu Kolledži üliõpilastele.

Sisehindamisperioodi koolitused kogu personalile:

- ✓ 2022 a „Õuesõpe sügisest kevadeni hõlmates kõiki ainevaldkondi“ – Ruta Püvi
- ✓ 2023 a „Enesejõustamine ning stressi, pinget ja väsimusega toimetulek“ – Toivo Niiberg
- ✓ 2024 a „Eelkooliealiste laste uni“ – Kene Vernik

Parendustegevused:

- Jätkuv töö personali kompetentside suurendamisel lisatuge vajavate laste toetamisel (ka õpetaja abid).
- Täiendkoolituse läbiviimine projektõppe teemal.

4.3. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

Üldeesmärk:

Sindi linna loodus- ja kultuurikeskkonna võimaluste aktiivne kasutamine õppeprotsessi rikastamisel.

2021/2022 õppeaasta eesmärk:

Suunata ja toetada laste teadmiste ja oskuste omandamist lapse arengut soodustavas keskkonnas.

2022/2023 õppeaasta eesmärk:

Kodukoha rahvapärilisus kui lapse loovuse ja eesti keele rikastaja.

2023/2024 õppeaasta eesmärk:

Innustada lapsi avastama ja hoolima ümbritsevast loodusest ning arendada nende keskkonnateadlikkust läbi mitmekülgsete tegevuste, kogemuste ja õppimisvõimaluste.

Analüüs:

Lasteaias väärtustatakse kodukoha loodust, kultuuritraditsioone, keskkonnahoidu. Tähistatakse erinevaid rahvakalendri tähtpäevi. Läbi lasteaia põhiväärtuste toetatakse laste igakülgset arengut.

Õppetegevus toimub üldõpetuse põhimõtetest lähtuvalt, kuid õpetajatel on huvi projektõppe vastu, mida on kahes vanemas rühmas rakendatud. Õppe- ja kasvatustegevused planeeritakse sõimerühmades kuude kaupa ja aiarühmades nädalate kaupa ning tulemused kajastuvad Eliis.eu keskkonnas. Rühmapäevikute kaudu on vanematel võimalik jälgida rühma tegevusi ja tänu fotomaterjalile saab seda teha ka visuaalselt. Õpitakse läbi mängu, olulised on laste omavahelised suhted. Mängu kaudu õppimine tähendab nii õppemängude kasutamist, kui ka lastele vabamänguks kutsuva keskkonna loomist. Lasteaias on kasutusel „Kiusamisest vaba lasteaia” metoodika elemente, kuid kogu metoodikat ei ole rühmad ammu kasutanud. Õuesõpe moodustab ühe osa õppe- ja kasvatustegevustest. Rühmad käivad jalutuskäikudel, matkadel ja ekskursioonidel. Aktiivselt kasutatakse õppekööki erinevate toitude ja salatite valmistamiseks, kus osa toiduaineid saadi oma köögiviljapeenardelt.

Huvitegevustest on esindatud:

- jalgpall (Jalgpalliklubi Poseidon)
- üldfüüsiline treening (Eraspordikool SEPPS, Maadlusklubi LEO)
- mänguline laste jooga ja loovtants (Lastepeatas)
- loodusteaduste maailma tutvustamine (Kolme Pörsakese teadusring)

Tugevused:

- Rühmade õppetöö korralduses on järjest olulisemal kohal lapse enda aktiivsus ja huvi, enese õppimise juhtimine.
- Lasteaias arvestatakse laste huvidega, lapsed on kaasatud tegevuste planeerimisse läbi hommikuringide, vestluste ja erinevate tegevuste.
- Rohelise Kooli ja tervise teemade järjepidev mõtestatud lõimimine õppe- ja kasvatustegevustesse.
- Looduslähedase keskkonna kasutamine õppe- ja kasvatustegevustes.
- Lisatuge vajavaid lapsi toetatakse koostöös tugispetsialistidega. Vajadusel nõustatakse lapsevanemaid ja rühmaõpetajaid lapse arengu toetamise osas ning vajadusel osalevad tugispetsialistid ka arenguestlustel.
- Toimib eesti keele tugiõpe eesti keelest erineva kodukeelega lastele.
- Meeltetoa olemasolu tagab laste kõikide tajuliikide mitmekülgse arendamise.

- Lasteaia õppeaed: kasvuhoone, kõrgpeenrad, marjapõõsad, viljapuud, lilleniit ja putukahotell võimaldavad vahetu looduse tajumise kõigi meeltega.

Parendustegevused:

- Lapsevanemate teadlikkuse tõstmine nende rollist ja vastutusest laste õppe- ja kasvatusprotsessis ning selle toetamisest kodukeskkonnas.
- Eliis.eu keskkonna kasutamine laste arengu hindamise dokumenteerimiseks.
- Äratada õpetajates enam huvi projektõppe rakendamise vastu.
- Veelgi paremini osata materjale taaskasutada ning osta vähem uusi asju.

4.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Üldeesmärk: Erinevad huvigrupid on kaasatud ja osalevad aktiivselt lasteaia elus ja arendustegevuses.

2021/2022 õppeaasta eesmärk:

Tõhusam õpetajate ja lastevanemate koostööd lapse arengu toetamisel.

2022/2023 õppeaasta eesmärk:

Lasteaia-, algklassiõpetajate ja lastevanemate koostöövõimaluste loomine, et tagada lapse sujuv üleminek ühelt haridustasemelt teisele.

2023/2024 õppeaasta eesmärk:

Huvigruppidega koostöö kavandamine ja nende kaasamine.

Analüüs:

Lapsevanemad, kui peamine huvigrupp, on kaasatud lasteaia töö planeerimisse läbi rühmade tegevuskavade eesmärkide, mida tutvustatakse sügisel koosolekul. Lapsevanemad on kaasatud rühmade üritustel, maja ühisüritustel. Suhtlemine lapsevanematega on avatud ja paindlik, huvi korral on igal lapsevanemal võimalus saada infot, kuidas tema lapse päev möödus. Vajadusel on võimalik vestelda direktori ja tugispetsialistidega. Lastevanemate teavitamiseks ja koostöö parandamiseks kasutatakse erinevaid võimalusi (rahuloluküsitlused, infostendid, koosolekud, arenguvestlused ja Eliis.eu keskkond). Arenguvestlused lapsevanematega aitavad välja selgitada lapsevanemate ootusi lasteaiale ja tunnustada lapsevanemaid. Sindi Lasteaia lapsi kutsutakse igal aastal erinevatele valla üritustele esinema nii laulude kui tantsudega. Hea ja pidev koostöö toimub Tori Vallavalitsusega, Tori valla teiste haridus- ja kultuuriasutustega.

Tugevused:

- Õpetajad annavad arenguestlustel laste arengust lapsevanematele tagasisidet. Arenguestlustel osaleb enamus lapsevanemaid ja arenguestlustega ollakse rahul.
- Rühmad teevad lapsevanematega koostööd õpi- ja kasvukeskkonna lastele meelepärases maks kujundamisel.
- Hea koostöö on Sindi Gümnaasiumi algklasside õpetajatega.

Parendustegevused:

- Rohelise Kooli ja keskkonnakasvatusalase info jagamine lapsevanematele, sh lasteaia keskkonnapõhimõtete nähtavakstegemine rühmades.
- Parandada koostööd hoolekoguga.

4.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE**Üldeesmärk:**

Tagada lasteaia laste arengut toetavad tingimused.

2021/2022 õppeaasta eesmärk:

Ressursse kasutatakse tõhusalt parima tulemuse saamiseks.

2022/2023 õppeaasta eesmärk:

Säästlik majandamine ja keskkonnahoid.

2023/2024 õppeaasta eesmärk:

Rakendada taaskasutus põhimõtteid.

Analüüs:

Tagatud on lasteaia valduses oleva vara heaparemehelik valdamine ja kasutamine. Ressursse kasutatakse õpi- ja kasvukeskkonna kaasaegsemaks ja turvalisemaks muutmisel. Järjepidevalt on majasiseselt läbi viidud eelarveliste ressursside seiret ja analüüsi, millele tuginedes planeeritakse lasteaia arendustegevust.

Tugevused:

- Säästliku majandamise põhimõtete igakülgne ja järjepidev järgimine.
- Läbi toetatud projektide on saanud lasteaiale lisaressursse.
- Eelarveliste rahaliste vahendite kasutamine on läbimõeldud.

- Lasteaia õpikeskkonna arendamine vastavalt eelarve võimalustele on süsteemne.
- Lasteaia ruumid vastavad tervisekaitse ja päästeametite nõuetele.
- Rahulolu-küsitlused viiakse läbi elektrooniliselt, et olla keskkonnasäästlik.
- Eelarvete koostamisel arvestatakse riskianalüüsi tulemustega.

Parendusvaldkonnad:

- Suund sellele, et ostaksime vähem uusi asju ja oskaksime paremini ära kasutada seda, mis juba olemas.
- Liikuda järjest enam paberivaba dokumendihalduse suunas.
- Jätkata õuala mänguvahendite korrastamist.
- Säästlik majandamine (vesi, elekter, prügi sorteerimine).

Sisehindamise perioodil rahastatud projektid:

2021 a

- ✓ PRIA „Kooliaedade rajamine ja hooldamine“ (1895,65 eurot)
- ✓ Progetiiger (1037,39 eurot)
- ✓ KIK „Tarkusi matkamisest Laiksaare loodusraja ja rae järve baasil“ (952,68 eurot)
- ✓ POL „Muna õpetab kana“ – õppeköögi rajamine (952,68 eurot)
- ✓ Räpina „Kurgisõbrad 2021“ tasuta

2022 a

- ✓ KIK „Sindi lasteaia Rohelise kooli põhimõtete rakendamine“ – mentorlus, koolitused, õppesõit (2759,68 eurot)
- ✓ Progetiiger (2759,92 eurot)
- ✓ PRIA õppesõidud lastele, programm „Muuseum tuleb külla“, aiatööriistad (1956,35 eurot)
- ✓ Räpina „Maitsetaimedega sõbraks“, „1 ruutmeeter lina – Põhjamaade projekt“ tasuta

2023 a

- ✓ KIK „Eesti toidu aastaring“ (400 eurot)
- ✓ MTÜ Mondo maailmapäev „Ukraina nädal“ (100 eurot)
- ✓ PRIA õppesõit Piesta Kuusikaru ja Mahlametsa tallu, seemned, muld (1316,04 eurot)
- ✓ Räpina „Maasikasõbrad“ tasuta