



Sindi Lasteaed

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Sindi

20. veebruar 2019 nr 1-8/12

Algus kell 17.00, lõpp kell 18.40

Juhataja Mehis Mets
Protokollija Rita Reilent
Võtsid osa: osavõtjate nimekiri registreerimislehel
Kutsutud: Kairi Rinaldo direktor, Reine Tänav õppealajuhataja,
 Liina Mütter majandusjuhataja, Eilike Solovjev tervishoiutöötaja

PÄEVAKORD:

1. Info (e-Lasteaed, arenguestlused rühmades, uus valla esindaja hoolekogus, lasteaed 125. sünnipäev) - Mehis Mets
2. Tervise seisund – millal tuua laps lasteaeda või millal jätta koju - Eilike Solovjev
3. Toitlustamine lasteaias, tervislik toitumine, soovituslikud toitumisharjumused kodus - Eilike Solovjev

1. Info (e-Lasteaed, arenguestlused rühmades, uus valla esindaja hoolekogus, lasteaed 125. sünnipäev)

KUULATI:

M. Mets: Pärast ELIIS-i esitlust arvab ka lasteaed, et e-lasteaia keskkond on täiesti kasutatav ja hea platvorm aga päris üle öö seda kasutusele võtta ei saa. Plaan on kasutama hakata sügisest.

A. Laanema: Kas sellega kaasneb ka terve suve kestev kooolitus eakamatele õpetajatele digipädevuse arendamiseks?

M. Mets: Digipädevust on nii või naa vaja tõsta. See platvorm ei nõua mingeid erilisi digipädevusi. Eks selle mõttega on vaja harjuda ja ka seetõttu ei tule see üleöö kasutusele. Kes ise selgeks ei saa, sellele tehakse kindlasti individuaalselt selgeks.

R. Tänav: Esialgu alustame päeviku ja nädalaplaaniga. Kõik rühmad korruga. Nädalaplaan on niigi juba arvutisja saadetakse mulle, siis pääsen sellele lihtsalt kiiremini ligi. Päevikut täidetakse hetkel paberil, edaspidi hakatakse täitma e-lasteaia. Prooviperioodil ei ole lapsevanematele nähtav. Siis võtame samm-sammult lisa.

M. Mets: Seal on jah võimalik valida, mida lapsevanemale näidatakse ja mida mitte.

R. Tänav: Osa asju jääb kindlasti ainult meie jaoks nähtavaks nii öelda siseseks kasutamiseks ja sedagi mitte kõigile vaid neile, kellele on see vajalik.

M. Mets: Seal on võimalik luua grupe. Ka näiteks hoolekogu omasid. Mõni lasteaed on teinud lausa 50 gruppi erinevateks asjadeks.

Arenguestlused rühmades. Arengukava lugemisel jäi silma, et osalemist arenguestlustel tahetakse parendada ja see võiks olla tulevikus 85%. Minu jaoks tundus see väga väike number ja ma ei saanud aru, miks see ei võiks olla 100%. Uurimisel selgus, et hetkel on see umbes 60%. Minu jaoks oli see ka hämmastav.

A. Miilits: Kas lapsevanemad ei ole siis oma lapse käekäigust huvitatud?

R. Tänav: Tundub nii. Meile on arenguestluste pidamine kohustuslik aga lapsevanemale osalemine vabatahtlik. On neid, kes lihtsalt ei soovi osaleda ja neid, kes ei leia kuidagi sobivat aega.

M. Mets: Kevadistel koosolekutel tuleks see teemaks võtta. Hoolekogu võiks teha teavitustööd ja olla kaasvastutav, et see number aastal 2019 tõuseks 75%-ni, 2020 90%-ni ja 2021 aastaks jõuda ideaalis 100%-ni. Sundida ei saa kohale tulema aga rääkida ju võib. 10 lapsest 6 on tänasel päeval ilmselgelt vähe.

R. Tänav: Panime arengukavasse 95%.

M. Mets: Uus valla esindaja hoolekokku valitakse ilmselt homsel volikogu istungil. Ma ei tea, kes see on aga vestluste ja juttude põhjal oli idee, et äkki tuleb haridusnõunik Herve Merivald. Elis, sulle siit kaasa mõte volikogusse, et hoolekogusse pole mõtet saata volikogu või opositsiooni liiget, kes midagi ei tea asjadest. Meil ei ole temast siin laua ääres kasu. Vaja oleks näiteks vallavalitsusest kedagi.

E. Vahemets: Saan aru. Eelnevates volikogudes ongi olnud nii, et kui üks tuleb välja, siis pole kedagi, kes asemele tahaks tulla. Kui sain teada, et Kaire läheb ära, pakkusin, et võin vajadusel minna. Mehisel on tõesti hea argument, kuna ma ei ole kaasatud kogu valla juhtimisse, siis ma ei tea, mis otsuseid seal vastu võetakse. Haridusnõunik on selles mõttes tõesti parem valik.

M. Mets: Lasteaia 125. sünnipäeva kuupäevad on paigas. Teada on ka, kes mida teeb.

A. Laanemaa: Eneli Arusaar tuleb kindlasti appi aga tahab kava teada, et saata õigeks asjaks õige inimene.

M. Mets: Praegu meil kindlat kava polegi. On vaid teada, et väikeste rühmade jaoks on tarvis paari inimest, kes nendega umbes 30 minutit tegeleks. Tuleb need paar inimest leida ja tulla siis lasteaeda läbi rääkima, et mida nad suudavad ja oskavad teha. Mitu rühma oli väikesteid?

R. Tänav: Neli rühma. Läbi tuleks siis põhiliselt rääkida muusika- ja liikumisõpetajaga. Mõne rühmaõpetaja võib ka juurde võtta.

A. Laanemaa: Kas keegi aardejahi skeemi üle ka mõtteid on mõlgutanud? Ülejäänud hoolekogu liikmed?

M. Mets: Andsingi teada, et saab veel oma mõtteid jagada, sest tänaseks midagi kindlalt paika veel pandud ei ole. Väga keeruliseks ei ole mõtet ajada, sest aeg on limiteeritud.

M. Soolo: Leitud aare jääb kogu rühmale või on personaalne?

M. Mets: Leppisime lasteaiaaga kokku, et rühm leiab kommpaki ja jagab selle hiljem laiali.

R. Tänav: Võiksid olla kuldmedalid nagu päris aare koti sees.

M. Müller: Meie MTÜ võib annetada tahvelnuku „Kriidik” parimatest parimale. (Nukk, kelle peale saab kriidiga joonistada ja kellele patse punuda. Eraldi saab juurde osta riideid, millel harjutada erinevaid tegevusi nagu luku tõmbamist, nõõride sidumist jne.)

M. Mets: Ma saan aru, et ühe nuku siis? Kiireimale aarde leidjale?

M. Müller: No heal juhul kaks tükki.

M. Mets: Kui saab, siis võiks küll kahele kiiremale teha lisaa hinnaks.

R. Tänav: Kui palju need nukud muidu maksavad?

M. Müller: 25 eurot tükk.

A. Laanemaa: Kui juba panustamiseks läheb, siis võiksin mina ka seda teha. Äkki on igas rühmas võimalik leida midagi selle ürituse tarbeks annetamiseks/kinkimiseks? Näiteks tund liikluslinnakus vms.

R. Tänav: See „Kriidik” on küll üks vahva asi. Miks ma vaatan ja hinda küsin on see, et selle soetamine on mõttes olnud igale rühmale.

M. Müller: Meil on nüüd metoodikaraamat ka õpetajatele.

M. Mets: Mis vanusest alates see mõeldud on metoodika järgi?

M. Müller: Mõeldud lastele alates 3. eluaastast.

M. Mets: Väiksemad jääksid siis sellest välja?

R. Tänav: Mina ei välistaks. Nemad oskavad sellele nukule samamoodi kriipsu peale tõmmata, kui suuremadki.

R. Reilent: Riided vist ei olnud komplektis vaid tuli eraldi osta?

M. Müller: Jah, nii on. Riidel on küljes lukud, trukid, nöörid, nööbid mille lahti ja kinni panemist saab laps harjutada.

M. Mets: Kui palju riided juurde maksavad?

M. Müller: Püksid ja pluus kokku 10 eurot. See on müügihind. Suuremate koguste puhul hind muutub. Ka „Kriidiku” hinnast läks minu mäletamist mööda 5 eurot alla suurema koguse puhul.

R. Tänav: Kas 13 nuku ostmisel tuleks siis 20 eurot tükk?

M. Müller: Jah.

M. Mets: Kas uurime vanemate käest, kas nad suudavad igas rühmas selle raha kokku panna? Meie rühmas on mingi raha kogutud ja usun, et võime seda selle nuku ostmiseks kasutada näiteks. Kas teised rühmad ka seda teevad ma ei tea.

M. Müller: Võin tuua lasteaeda mõned näidised. Saate tutvuda. Õpetajatele tooks tutvumiseks metoodikaraamatu.

R. Tänav: Sooviks küll ja ma usun, et kindlasti tahetakse, sest sellest on juttu olnud.

M. Mets: On sul, Monika, jagada linki selle nuku kohta? Et saaksin tutvustava lingi üles panna näiteks.

M. Müller: Jah, meil on facebooki leht. Saadan info.

M. Soolo: Kas komm tuleb lasteaia poolt?

M. Mets: Jah, nii sai kokku lepitud küll. Annaksin sõna edasi Eilikesele.

R. Tänav: Tahaksin enne uue punkti juurde minemist paar sõna öelda.

Lasteaed tänab Päikesejänku ja Midrilinnu rühma lapsevanemat Mati Soolot A3 paberi eest, mida pidin just tellima hakkama ja toredate plakatite eest. Veel tahab lasteaed tänada Rõõmuraasude rühma lapsevanemat Anton Anufrievit vahvate annetatud autoradade eest vanematele rühmadele.

Arengukavale tulid lisaks veel mõned täiendused. Taheti, et lisaksime, et arengukava lähtub lisaks muule ka Tori valla arengudokumentide menetlemise korrast. Veel täiendasime lk 30 pealkirja „... aruandluse kord” ja lisasime, et õppeaasta kokkuvõte esitatakse vallavalitsusele. Lisaks sooviti tabelina investeringute vajadused akende vahetus 2019 (6500 €), liivakastide uuendamine 2019 (11715 €), turvamatid atraktsioonide ja kiikude alla 2020-2021 (8000+8000 €), spordiala rajamine 2021 (5000 €), parklavõimaluste laiendamine Coopi poolsele maa-alale koostöös KOV-iga 2021 (30000 €). Tabelisse lähevadasjad, mis maksavad üle 5000.

Hariduse arengukavas on eesmärgid alushariduses sõimerühmades töökorralduse optimeerimine 1+2 süsteem. Rühma meeskonnas on üks kõrgharidusega õpetaja, üks abiõpetaja ja üks õpetaja abi. Mina täna selle koha pealt haridusnõunikuga natukene vaidlesin. Meil ei ole praegu vajadust niisuguse muutuse järgi, sest 2020 aasta lõpupoole tuleb ilmselt see kauaoodatud „Koolieelse lasteasutuse seadus” ja sellega koos ka õppekava uuendused. Võib-olla siis uude (algusega 2021) kolmeaastasest arengukavasse on mõttekas see asi sisse panna. Praegu ei koolitata veel kusagil abiõpetajaid (Tartus vaid lapsehoidjad) ja inimest tänavalt me päris võtta ei saa. Rühmas peab olema ikka pädev inimene. Uues „Koolieelse lasteasutuse seaduses” saab olema nõue, et abiõpetajal peab olema läbitud lapsehoidja või abiõpetaja haridus ja ta tal peavad olema pedagoogilised ning psühholoogilised kompetentsid (V tase). Samuti peab ta olema võimeline nõustama lapsevanemat. Hetkel ma seda süsteemi ei poolda ja meie seda selle kolme aasta arengukava sisse ei pane. Meil on eeldatavasti selleks kolmeks aastaks koolitatud õpetajate kaader olemas ja me ei saa öelda ühelegi pensionile jäävale õpetajale, et hakka sina nüüd assistendiks või abiõpetajaks. See oleks diskrimineerimine.

Teiseks taheti juurde veel turvalisuse kohta. Meil oli õuealast küll kirjutatud aga lisame juurde, et lasteaia territoorium on piiratud 1,5 m kõrguse aiaga ja väravad on suletud riividega, mida lapsed ei saa avada. Kaks korda aastas teeme riskianalüüsi nii sise- kui ka väliskeskkonnas. Ehk siis on selle arengukavaga kõik, sest tahaks midagi muud ka teha kui arengukava.

TEADMISEKS:

- 1.1. Alates sügisest hakatakse tasapisi kasutama ELIIS keskkonda.
- 1.2. Hoolekogu teeb kõik endast oleneva, et tõsta lastevanemate osaluse protsenti arenguestlustel.
- 1.3. Uuritakse rühmadest „Kriidiku” soetamise võimalusest igasse rühma lastevanemate osalusel.
- 1.4. Lasteaia arengukavasse lisati paar täiendust valla ettepanekul.

2. Tervise seisund – millal tuua laps lasteaeda või millal jätta koju

KUULATI:

M. Mets: Sõna edasi Eilikesele, kes räägib, millal laps lasteaiast koju jätta.

E. Solovjev: Kõigepealt haigused. Miks laps sõimerühmades sageli haigestub? Põhjuseid on palju. Esiteks kliima. Selline niiske kliima nagu meil praegu on bakterite ja viiruste levikuks ning paljunemiseks ideaalne.

Teiseks riietus. Hommikul tundub, et on soe aga lõuna ajal puhub näiteks juba külm tuul.

Lapsevanemal on väga raske lapsele õige riietus selga panna.

Väikese lapse immuunsus alles areneb. Kui ta sünnib on ta nn puhas leht ja alles hakkab kõikide viiruste ning bakteritega kokku puutuma. Lasteaias on koos palju inimesi ja laps kohtub väga paljude erinevate bakteritega korraga.

Tihti on uue haigestumise põhjuseks eelmisest haigusest taastumiseks jäetud liiga lühike aeg.

Praegu on lasteaias peaaegu kaks kuud sees kõhuviirus. Osadel lastel juba teise või kolmanda tiiruga. Osa vanemaid ei lase lapsel piisavalt taastuda ning ta nakatub uuesti.

Meil on lasteaias igasuguseid viiruseid. Hetkel näiteks silmapõletik, okseviirus, kõhuviirus, gripp, köha, nohu jne. Igas rühmas leidub midagi. Kui immuunsus on nõrk, siis see laps võtabki kõik vastu.

Probleemiks on ka tõbised lapsed lasteaias. Paljudele vanematele on raske selgeks teha, et laps on haige ja vajab kodust ravi. Nad ei taha sellest aru saada.

M. Mets: Kui palju sind kaasatakse ja kui kaasatakse, siis kas sind kuulatakse rohkem?

E. Solovjev: Kutsutakse kui juba teatakse, et lapsevanem on probleemne ja ta ei kuula õpetaja juttu. Mulle tundub, et nad kuulavad mind rohkem. Loen sõnad peale, et laps vajab paari päeva taastumiseks. Me ju ei tea näiteks, miks lapsel kõht lahti on. Me peame hea seisma ju kõigi laste eest rühmas.

M. Mets: Kui palju selliseid probleemseid lapsevanemaid on?

E. Solovjev: Igas rühmas paar tükki.

M. Mets: Ma ei tea, kas ma tohin nende nimesid teada aga kui tohin, siis võiksin ju nendega rääkida.

E. Solovjev: Igal vanemal on erinev põhjus oma haige lapse lasteaeda toomiseks. Näiteks see, et on alles tööle tagasi mindud ja ei soovita puududa. Neil on raske aru saada, et alguses ongi lapsed rohkem haiged.

M. Mets: Ülejäänud lapsevanemad tahavad ju ka tööl käia. Kui tema laps haiguse toob, siis jäävad ju teised ka haigeks.

E. Solovjev: Selle peale nad ei mõtle.

A. Kauge: Mõni korralik lapsevanem ongi kaks nädalat lapsega kodus ja toob siis lapse uuesti lasteda aga siin ootab ees tõbine laps. Kodus olnud laps haigestub paari päeva pärast jälle ja lapsevanem on sunnitud taas oma lapsega kaks nädalat kodus olema, sest nemad on korralikud.

E. Solovjev: Hommikul võib lapsel olla tervis väga hea. Päeva jooksul võib tervis muutuda. Ka õpetajad võivad saada need viirused omale külge.

T. Traumann: Üks arst on mulle öelnud, et kõik lapsed on viirusekandjad aga kõigil ei pruugi see välja lüüa. Kui õpetaja haigestub, siis peaks ta samuti end kodus ravima aga olen neid haigena tööl näinud.

M. Soolo: Kui palju õpetajaid vaktsineeritakse lasteaia poolt näiteks gripi vastu?

A. Kauge: Kui ise vaktsineerid, siis saad selle vaktsiini. Lasteaia poolt ei vaktsineerita.

E. Solovjev: Vaktsineerima ei saa kohutada. See on vabatahtlik.

On loodud erinevaid riiklikke soovitusi. Palju lärmi kutsus paar kuud tagasi esile Eesti perearsti poolt loodud juhendmaterjal „Millal jätta laps lasteaiast koju?”. Selle peale teevad nüüd Eesti

lastearstid ka minu teada ühe juhendmaterjali, sest neile see ei meeldi. See peaks valmima paari kuu jooksul. Peale seda tegin ka mina lasteaias jaoks soovitusel, sest õpetajad tõusid tagajalgadele ja praktika näitab tihti muud. Eelmine direktor Viivi saatis selle teile ilmselt laiali ka detsembri alguses. Me ei saa seda juhendit võtta üks ühele. Peame iga rühma puhul lähenema erinevalt. Kui nohuga ei lubaks, siis oleks sõimed ilmselt tühjad. Mina lähtun isiklikult rohkem terviseameti poolt loodud juhendist „Soovitusel nakkushaiguste leviku ennetamiseks lasteaias”. See on küll aastaid tagasi tehtud aga väga põhjalik. Näiteks, kui on salmonelloos, siis mida teha ja milla võib naaseda lasteaeda.

A. Miilits: Kas meil üldse on selliseid haiguseid nagu salmonelloos või läkaköha?

E. Solovjev: Läkaköha on olnud küll.

A. Laanemaa: Selle vältimiseks saab ju vaktsiini.

E. Solovjev: Aga ikka esineb.

M. Müller: See võib olla ju ka vaktsineerimata lastel.

E. Solovjev: võib esineda ka vaktsineeritutel. Vaktsineerimata lapsi on meie majas suhteliselt vähe.

A. Miilits: Kas teil on vaktsineerimata laste kohta info olemas?

E. Solovjev: On küll. Need kaks soovitusel, mis ma enne ütlesin räägivad üksteisele vastu. Sellel teemal võib lõputult vaielda.

Mina soovitan teil oma õpetajat kuulata ja usaldada. Nad veedavad teie lastega pikad päevad.

Kui õpetaja märkab, et teie laps on viril, ei söö, käitub tavapärasest teisiti, siis võtke teda kuulda ja jälgige oma last. See paistab kohe välja.

Järgnevas tabelis näete peamisi haigusi, mis lasteaias levivad. Minu soovitus on, et kui te last kodus kraadite ja tal on 37, siis andke talle paar päeva puhkust ja jälgige teda. Võib-olla sellest piisabki ja kõik saab korda aga võib-olla jääbki ta haigeks.

Kui last lasteaias kraadime, siis teeme seda korduvalt ja jälgime teda mitu tundi.

A. Miilits: Kuidas kraadite? Kaenla alt?

E. Solovjev: Kaenla alt ja infrapunaga otsa eest.

A. Miilits: Kummast lähtute?

E. Solovjev: Need on suhteliselt samad. Kui kaenla alt 37,5, siis infrapunaga 37,6.

A. Miilits: Mul kodus ka otsa eest mõõtmiseks. Seal juhendis on öeldud, et palavik hakkab alles 37,5.

E. Solovjev: Need on erinevad. Kui avastame, et on 37,2, siis laseme tal rahulikult olla ja kraadime siis uuesti, et näha, kas palaviku näit võis tulla ringi rahmeldamisest.

Nohu ja köha puhul vaieldakse kogu aeg, kas see on haigus või mitte. Kui laps ei saa süüa, sest nina on nii kinni või kui ta ei saa magada, sest köhib palju ning ajab sellega ka teised üles, siis on tema koht kodus. Sama on voolava tatiga, kui ta ei oska nuusata ja tatiketid kogu aeg ripuvad.

Õpetage lapsed nuuskama ja puhuma. See on neile päris keeruline.

Kurguvalu võib tähendada näiteks angiini algust. Kui laps kurdab, et valus on neelata ja kurk on roosakas, jätke ta koju. Koju lapse kõri läheb paiste (juhtub väga äkki), tuleb tegutseda väga kiiresti.

M. Müller: Larüngiit tuleb väga äkitsi. Ei maksa riskida. Mul oma isiklik kogemus olemas.

Ravisin kodus lapse kurguvalu ja äkki lõi kõri paiste. Ma ei tea, mis oleks saanud siis, kui ta sel hetkel lasteaias oleks olnud. Sõitsime kiirelt EMO-sse.

R. Tänav: Ka meil on kiirabi mõned korrad kohal käinud.

E. Solovjev: Kui kurguvalu puhul on määratud ravi, siis mõned arstid lubavad kohe pärast antibiootikumide võtmise algust lapsel lasteaeda naasta. Tegelikult on tema immuunsus sellel ajal nõrk ja mina soovitan küll enne ravikuuri lõppu mitte lasteaeda tulla.

Kõhulahtisus ja oksendamine. Vahel seotud psüühikaga ja toidust aga praegu küll on viirus sees pikka aega. Üks laps oli nädal aega haige nii, et paaril vahepäeval oli hea olla ja vanem tõi ta rõõmsalt kohale ja kui taas lõi kõhu lahti või oksendas, siis selleks päevaks jättis koju. Terve selle aja kandis laps viirust laiali ja nüüdseks on ta juba üle nädala kodus ravil olnud. Kui teil käib lasteaias kaks last ja ühel neist on köht lahti, siis jätke igaks juhuks koju ka teine, sest tema on ka nakkusohtlik.

Andke rühma teada, mis haigus lapsel on. Äkki on tarvis teisi teavitada ja mingeid meetmeid kasutusele võtta.

Sõimes on tihti silmapõletik, mis on väga nakkav. Tehke ravikuur enne naasemist lõpuni.

Määruses „Tervisekaitse nõuded koolieelses lasteasutuses tervise edendamisele ja päevakavale” on § 13 p 5 on välja toodud, et lasteaias eo anta lastele ravimeid. Kui ema või isa jätab lasteaeda kapi peale näiteks köharohu ilma õpetajale ütle mata, siis on kõik lapsed ohus, sest äkki keegi läheb seda salaja proovima. Ravimeid võib anda ainult arstitõendi alusel ja kui see on lapsele eluliselt vajalik. Muid ravimeid võtma pidava lapse koht on kodus kuni tervenemiseni.

R. Tänav: Kui õpetaja sellise rohu leiab, viskab ta selle prügikasti. Arsti poolt määratud rohtu annab Eilike.

M. Mets: Kui palju seda ette tuleb?

E. Solovjev: Öppeaasta jooksul paar korda.

A. Laanemaa: Kas ootamatu allergiahoo puhuks on ravimid olemas?

E. Solovjev: On küll. Meil on ka laste allergiad üldjuhul teada.

Täide puhul saadame lapse ära ja kui ta peale ravikuuri läbimist naaseb, kontrollime ta pea uuesti üle enne rühma lubamist.

Eesti Perearsti Selt rõhus oma juhendis hästi palju lapse enesetundele. Kuulake õpetajat ja jälgige oma last. Sõimes raskem, sest laps eriti ei räägi. Kui õpetaja märkab, et laps loid ja nukker, siis kraadime teda ja jälgime. Kui palavikku ei ole, annab õpetaja õhtul vanemale teada, et laps oli täna teistsugune.

Paljudes rühmades tehti sügisel kokkuleppeid, et millal laps võib lasteaeda tulla ja millal mitte. Paar kuud hiljem on osadel kokkulepped ununenud ja haige laps tuuakse lasteaeda. Kuidas käituda, et see kevadeni meeles püsiks?

M. Mets: Kokkuleppeid võib sõlmida igasuguseid aga paraku need ongi selleks, et neid murda. Kokkulepe kehtib reeglina esimese haigestumiseni. Olen ka püüdnud igatepidi sinna jõuda, et terve mõistus võidaks. Tuleb rõhuda sellele, et haige laps on ohtlik ka kogu ülejäänud rühmale. Tihti õpetaja tunneb last rohkem kui lapsevanem ja tema soovitusi tasub kuulda võtta.

E. Solovjev: Vahel piisabki vabast päevast. Kui te ise tööle minema ei pea, siis ärge tooge last ka lasteaeda. Las temagi puhkab. Võimaldage kas või poolikuid päevi.

M. Soolo: Mõnedes rühmades õpetajad liiga palju survestavad vaba päeva andmise osas. Midagi pole teha, kui vanem peab esmaspäevast reedeni tööl käima.

A. Kauge: Minu varasem kogemus näitab, et ühel suuremal lapsel tegi ema kogemata nädala sees ühe vaba päeva ja peale seda laps muutus. Ta oli palju rõõmsam ja mängis meelsamini, tahtis õppida. Vaba päeva ei tehtud iga nädal edaspidi vaid kuus korra või paar ja sellest täiesti piisas.

Kindlasti on neid, kes lihtsalt ei saa lapsele vaba päeva teha aga võin tuua näite ka teisest äärmusest. Üks vanem helistas ja ütles, et on neljapäevani lapsega haiguslehel aga toob lapse lasteaeda juba teisipäeval.

M. Soolo: Selline asi ei ole võimalik.

R. Tänav: On ikka. Arst ei näe, kas tõid lapse lasteaeda või mitte.

M. Mets: Ma ei tuleks ise sellise asja pealegi.

A. Laanemaa: Kas õpetajatele on ühtne juhend haiguste ajal käitumise osas? Kas nemad peavad ka ootama viimastest sümptomitest 72 tundi enne kui tööle naasevad?

E. Solovjev: Loeme samamoodi sõnad peale. Nad ei pruugi seda koheselt teadagi või ei räägigi oma haigusest.

R. Tänav: Kui õpetaja on haige, siis ta on haiguslehel.

A. Miilits: Kas ta peab arsti juures enne käima.

A. Kauge: Ilma haiguslehetä ei saa ju kodus olla.

R. Reilent: Ilma haiguslehetä on tööluus.

A. Laanemaa: Kui õpetaja perekonnas on keegi raske nakkushaigusega kodus ja ta helistab tööle?

E. Solovjev: Siis ta peaks ka jääma koju.

R. Reilent: Aga kuna temal endal seda haigust ei ole, siis ei saa ta võtta ka haiguslehte ja see läheb kirja tööluusina.

A. Laanemaa: Kas see õpetaja tuleb siis homme aktusele ja paneb maski ette?

E. Solovjev: Tegelikult ta ei tohiks kohale tulla.

M. Mets: Eks neid tahke ole palju.

R. Tänav: Kui me seda asja nii must-valgelt võtame, siis olete meil varsti karvupidi kallal, sest meil ei ole võimalik helistada ühe rühma lapsevanemaid läbi ja öelda, et viige oma lapsed minema, sest õhtupoolne õpetaja on haige.

A. Kauge: Kui te ütlete, et mina ei tohiks tulla, sest ma olen kontaktne olnud aga ma ju ei tea, mis teil kodus on. See on surnud ring. Nad on nakkusohtlikud enne, kui see välja lööb.

A. Laanemaa: Kas uus süsteem, millest enne räägiti, tekitaks paremaid võimalusi asendajaid leida?

R. Tänav: Need jäävad samamoodi haigeks.

E. Solovjev: Meil on raskusi õpetaja abidegi leidmisega.

M. Mets: Kas kokkuvõtvalt võiks öelda, et enamik lapsevanemaid on mõistlikud ja igas rühmas on paar vanemat kellega on probleemid?

E. Solovjev: On küll nii.

T. Traumann: Kas meie lasteaias on juhend?

M. Mets: On ja saadeti laiali aga jäi kinnitamise mõttes toppama. Samas ega juhend ei lahenda olukorda.

3. Toitlustamine lasteaias, tervislik toitumine, soovituslikud toitumisharjumused kodus

KUULATI:

E. Solovjev: Laste toitlustamine. Meie lähtume menüüde koostamisel määrusest, kui palju peab laps saama päevas piima, liha, kala jne. Katsume vaadata, et toidud oleksid ka tervislikud. Seega oleme vähendanud suhkrukoguseid. Kasutame küpsetiste ja kastmete tegemisel rohkem teisi jahusid peale nisujahu. Näiteks riisi- ja rukkijahu. Eelistame võimalikult palju eestimaist toorainet. Suvel kogume rabarbereid, jõhvikaid, pohli, millest tehakse kooke ja kisselle.

M. Soolo: Kas lapsevanemad saavad oma korjatut tuua siia, et köök seda kraami kasutada saab?

E. Solovjev: Nüüd enam ei tohi. Vald keelas sellest aastast sellise asja ära.

R. Tänav: Inimene, kes tahab lasteaeda asju müüja, peab olema toidukäitleja paberitega. See oli päris keeruline asi. Ehk paari kuu pärast oleme targemad.

A. Laanemaa: Mis mõtte keelas ära?

E. Solovjev: Vald ei luba enam eraisikutelt osta. Tervisekaitsel ei ole selle vastu midagi. Siiani tegime kohapeal ka mahlasid.

A. Laanemaa: Nüüd on küll kahju, et valla esindajat ei ole. Saaks küsida, milles asi.

E. Solovjev: See tuligi selle aasta jaanuarist. Eks näeme, mis edasi saab aga praegu on nii.

Mida on hea teada enne lasteaeda tulekut. Rinnapiima saava lapse koht on kodus. Ta kohaneb lasteaiaga väga raskesti. Meil oli üks selline laps. Ta väga ei söönud, väga ei maganud ja tahtis vaid õpetaja lähedust. Lõpuks sai ema aru ja lõpetas tissitamise. Paari nädala pärast olid muutused näha ja laps palju rõõmsam. Ka üks aiarühma laps saab veel rinnapiima. Temal on seetõttu kõne areng aeglustunud, sest lihased ei arene. Kui te tahate lapsele väga rinnapiima anda, siis tehke seda kruusist.

Sõime lapse puhul on tähtis ka see, et lapsed oskaksid ise süüa, juua ja lusikat hoida.

Loomulikult last aidatakse aga kõiki kümmet last ei ole võimalik üksikshaaval sööta. Heaks näiteks on Päikesejänku rühm, kus on peale sööki näha, et kõik söövad ise. Laud ja lauaalune on korralikult kraami täis.

Harjutage lapsi tükilise toiduga. Meie kõike ei püreesta. Sellega arenevad lastel lihased.

Harjutage neid sööma toorest puu- ja juurvilja, samuti salatit. Millegipärast ei meeldi lastele näruda ja toidu sees tükid.

A. Kauge: Vitamiini vahepala meeldib lastele väga. Tihti soovivad juurde ja polegi anda. Samad asjad salatina ei meeldi. Ei teagi miks see nii on.

R. Tänav: Hautatud köögivilju ka ei armastata. Peaksid harjutama.

T. Kämbre: Miks me sellisest asjast üldse rääkima peame? See on ju nii elementaarne, et ei peaks üldse teemaks tulemagi. Kuidas saab nii olla, et 2-3a laps ei oska lusikat käes hoida? See on ju absurdne!

R. Tänav: Selline on meie elu.

E. Solovjev: Kahjuks küll.

T. Kämbre: Kas nende laste vanemad on verinoored ja ei tea elust midagi? See peaks olema elementaarne ja ei vaja seinale kirjutamist.

Liikmed: Sellepärast naerma ajabki. Ilmselt oleme laisad ja ei tee nende eest kõike ära. Õpitud abituseks kutsutakse seda.

E. Solovjev: Ei pruugi olla noored.

Tabelis kirjas, mis vanuses laps peab oskama kasutada lusikat, kahvlit ja nuga. See on individuaalne ja sõltub lapsest.

Laste sünnipäevade tähistamine rühmades. Oleme tervist edendav lasteaed, kas vaja suurt kooki sünnipäevaks tuua? Kas nad jaksavad selle ära süüa? Piisab kommist või puuviljadest. Lapsed songivad koogi ära ja lihtsalt kahju on vaadata ja ära visata. Tähistatakse reeglina enne õue minekut. Laps ei tahagi lõunat süüa pärast, kui ta kurguni torti täis on.

Muudatusettepanekud menüüs. Muudatuse tõttu ei muutu menüüs üldine päevane kaloraaž aga muutuks lõuna ja õhtuote kogused ja energiasisaldus. Tahame prae kõrvalt magustoidu asendada puuvilja või joogiga. Sellist menüüd kasutab praegu Tammiste ja Jänesselja lasteaed.

E. Vahemets: Kui te juba niikuinii ümberkorraldusi teete, koristage see kohv ka palun menüüst ära. Mul on lapsele raske selgeks teha, et tema ja minu kohv on kaks täiesti erinevat asja.

E. Solovjev: See kohvijook on meil probleemiks küll.

A. Miilits: Miks seda siis pakutakse?

E. Solovjev: Jään vastuse võlgu. Ei ole suutnud välja juurida.

R. Tänav: Eks ta ole menüü mitmekesisistamiseks.

E. Solovjev: Näitan teile Tammiste lasteaia näidismenüüd. Neil on prae juurde jook (piim, keefir, vesi). Õhtul on neil toekam söök.

A. Laanemaa: See on küll hea, kui õhtuode on toekam. Supi kõrvale võiks olla tahkema magustoidud. Ei peaks olema kissell.

E. Solovjev: Olen rääkinud Tammiste ja Kohila lasteaiaaga, mis see endaga kaasa on toonud. Lapsed söövad rohkem lõunasööki (salatit, liha), sest magustoit on ootamas. Magavad ja univad paremini, sest ei ole üleaurust energialaksu. Õhtuodet süüakse paremini. Vähenevad seedeprobleemid. See on paljude laste probleem. Katsetaks 1-2 kuud (aprill-mai) ja vaataks, mis tagasiside lastelt tuleb.

R. Tänav: Algul kurdavad kindlasti tühja kõhtu, sest osa sööb vaid magustoit ja leiba.

E. Solovjev: Alguses kindlasti.

Kell 18.30 lahkuvad Mehi Mets, Monika Müller ja Alice Laanemaa.

E. Vahemets: Mina toetan seda mõtet.

Kell 18.35 lahkub Elis Vahemets.

E. Solovjev: Kas olete nõus selle mõttega? *Kõik poolt.* Teavitage siis oma rühmasid ka sellest ideest.

M. Soolo: Kas võiks lapsevanematele näidisportsudest pildi saata? Vanematel pole portsu suurusest õrna aimugi. Mõnele võib tunduda, et magustoidu ports on nii suur, et lapsed saavad sellest kõhu täis.

E. Solovjev: Saab ikka.

TEADMISEKS:

3.1. Hoolekogu toetab mõtet jätta aprillis ja mais prae kõrvalt magustoit ära ja asendada see puuvilja või joogiga.