



## Sindi Lasteaed

### HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Sindi

16. oktoober 2019 nr 1-8/72

Algus kell 17.00, lõpp kell 18.15

Juhataja Kairi Rinaldo  
Protokollija Rita Reilent  
Võtsid osa: osavõtjate nimekiri registreerimislehel  
Kutsutud: Reine Tänav õppealajuhataja, Liina Määr majandusjuhataja

#### **PÄEVAKORD:**

1. Hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimine (Kairi Rinaldo)
2. 2018/2019 õa õppe- ja kasvatustegevuse aruanne (Kairi Rinaldo)
3. Jooksev info

#### **1. Hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimine**

##### **KUULATI:**

**K. Rinaldo:** Aitäh tulemast!

Kas on ettepanekuid hoolekogu esimehe kohale?

Teen ettepaneku valida Mehis just järjepidevuse ja jätkusuutlikuse seisukohast.

**Liikmed:** Jah.

**K. Rinaldo:** Kas sa oled nõus, Mehis?

**M. Mets:** Jah.

**K. Rinaldo:** Hääletame. 13 poolt, 0 vastu.

Kas on ettepanekuid aseesimehe kohale? Minu ettepanek oleks Mati.

**Liikmed:** Jah.

**K. Rinaldo:** Kas oled nõus, Mati?

**M. Soolo:** Jah.

**K. Rinaldo:** Hääletame. 13 poolt, 0 vastu.

##### **OTSUSTATI:**

1.1. 2019/2020 õa hoolekogu esimees on Mehis Mets. 13 poolthäält

1.2. 2019/2020 õa Hoolekogu aseesimees on Mati Soolo. 13 poolthäält

#### **2. 2018/2019 õa õppe- ja kasvatustegevuse aruanne**

##### **KUULATI:**

**K. Rinaldo:** Saatsin teile kaks korda õppe- ja kasvatustegevuse aruande. Esimene oli tõoversioon, kus oli ainult ressursside osa. Täna saatsin põhjalikuma (lisatud). Kas loeme siin ette või tutvute ise?

**Liikmed:** Ei loe ette.

**K. Rinaldo:** Kas kellelgi on küsimusi õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnas?

Väga oluline on rollimäng, läbi mille lapsed õpivad ja matkivad täiskasvanuid. Veel on olulised õppekäigud, teatrikülastused ja raamatute lugemised (sõnavara arendamiseks). Lapsed teavad ja oskavad kasutada viisakussõnu. Liikumine ja tervis on väga tähtsad.

Koostöö lastevanematega toimib väga hästi.

Oluline roll on väärtuskasvatusel. Oleme liitunud programmiga „Kiusamisest vaba lasteaed”.

Toimib tugiõpe. Meil on tasandusrühm koos rühma logopeediga. Samuti majalogopeed, kes tegeleb kõigi teiste logopeedilist abi vajavate lastega. Lisaks sellele on meil kaks tugiõpetajat, kes aitavad vene keelt emakeelena kõnelevatel lastel õppida eesti keelt.

**M. Mets:** Võiks ühe korra KIVAst lähemalt rääkida lühidalt. Mis see on?

**K. Rinaldo:** See on pandud ühte metoodikasse ja ühe sildi alla aga tegelikult kasutame seda iga päev lastega tegelemisel. Metoodika juurde kuuluvad lisaks lillad karud. Te ju näete ise, et lasteaias ei toimu tagakiusamist ja lapsed on koguaeg täiskasvanu silme all. Kui rühmas on erivajadusega laps, räägib ja seletab õpetaja seda lastele ning lapsed lepivad sellega.

**M. Mägi:** Ühel koosolekul kevadel oli jutt, et rühmas on probleemne laps, kes segab tunde ja ei allu korraldustele.

**A. Laanemaa:** See oli teine asi. See ei olnud konkreetsete inimeste pihta suunatud.

**K. Rinaldo:** See ei olnud jah kiusamisega seotud. Aga kui märkame lapsel probleemi, suuname ta Rajaleidjasse ja sealt määratakse talle kas suunamine erirühma või tugiisik. See laps sai tugiisiku. Hetkel on meie majas tänu vallale tugiisik kahel lapsel.

**R. Tänav:** Panen KIVA kohvri lauale järgmisel koosolekul. Saate tutvuda. Palju kasutatakse pilte, vähem metoodikat. Kui probleem tekib, siis sellega tegeletakse. Paljudest asjadest räägitakse ka ennetavalt. Lillade karude mõte on selles, et kui lapsel on probleem, räägib ta sellest oma karule. Mina leian, et laps peaks suutma oma murest rääkida pigem inimesele kui mänguasjale. Meie õppekava sisaldab tegelikult kõiki neid asju, mis on seal metoodikas sees. Kuna osa õpetajaid on lahkunud ja osa juurde tulnud, ei ole momendil ühtki rühma, kus kogu meeskond on saanud KIVA koolituse.

**K. Luik:** KIVAl on oma brošüür ka.

**A. Laanemaa:** Kõigis rühmades seda metoodikat vist ei kasutata, sest meie koju on vaid üks karu jõudnud.

**R. Tänav:** Sul on õigus. Ei kasutatagi. Kasutatakse vaid osaliselt.

**K. Rinaldo:** Kas soovite veel küsida selle kohta?

**A. Miilits:** Kuidas koolitus läks?

**K. Rinaldo:** Väga hea oli. Me loomulikult teadsime seda ka enne koolituse läbimist, et see saab hea olema, sest koolitaja on meile varasemast tuttav. Oleme hädas üliaktiivsete laste ohjamisega ning vajame oskusi ja teadmisi nendega toime tulemiseks. Oluline on koostöö lasteaias ja kodu vahel. Küsige lapselt, kuidas tal päev läks ja leidke aeg tema kuulamiseks. Vestlusi saab pidada näiteks koos koju jalutades. Autoga sõites selleks väga aega ei jää.

**R. Tänav:** Ärge tooge võimalusel lapsi autoga lasteaeda, lapsed ei jõua õppekäikudel kõndida.

**K. Rinaldo:** Ressursid. (*annab ülevaate ressursside kasutamise kohta*).

**M. Mets:** Kas uues eelarves kulud tõusevad?

**L. Müür:** Kõik sõltub sellest, kas õpetajate töötasusid tõstetakse. Kuna öeldi, et ei tõsteta, jäid selles osas summad samaks ja eelarve läks madalamaks.

**K. Rinaldo:** Lisatasusid ja asendusi võtsime maha kuna tundus, et oli liiga palju.

**R. Tänav:** Õppijaid ei ole ka enam nii palju.

**M. Mets:** Kas õpetajate töötasusid on plaan tõsta?

**K. Rinaldo:** Kui riik tõstab, siis jah.

**R. Tänav:** 65 eurost on juttu olnud kõrgharidusega õpetajal. Saame näha.

**A. Laanemaa:** Milliste puude langetamisest on jutt?

**L. Müür:** Võtsime maha mõned pihlakad ja suurel platsil saare.

**K. Rinaldo:** Isikliku sõiduauto kasutamise summa suurenes, sest see on jagatud nelja inimese peale.

**L. Müür:** Tahame juurde üht raskustekki üldkasutamiseks. Olemasolevat kasutab põhiliselt tasandusrühm.

**M. Mets:** Kas õppevahendid on kõik need, mis seal kirjas on või on see eraldi rida?

**L. Müür:** Õppevahendid on tõesti eraldi rida.

**M. Mets:** Kolm esimest numbrit on investeerimine asjadesse. Mulle tundub, et võiks rohkem investeerida emotsioonidesse kui asjadesse. Kas mänguasju liiga palju ei ole?

**R. Tänav:** Õppevahendite alla kuuluvad kunstitegevuse asjad, raamatud jne. Liikumis- ja muusikategevuseks vajalik kraam läheb mänguasjade alt, samuti raamatud. Mänguasjade nimetuse all olevad asjad lähevad hästi laiali.

Meile on öeldud, et kirjutame bussisõidu rea peale liiga palju raha aga kui lasteaed bussisõitu ei tasu, jääks paljudel lastel käimata. Tasume ka edaspidi.

**M. Mets:** Kui summasid ümber mängida ei saa, siis võiks summa isegi suurem olla.

**L. Müür:** Eelmisel korral öeldi meile, et õppevahendite kulu on liiga kõrge võrreldes teiste valla lasteaedadega (proportsionaalselt).

**K. Luik:** Kas koolituskulud on personalile? Summa on väike, selle eest ei saa eriti midagi.

**K. Rinaldo:** Paljud koolitused on tasuta. Meile antakse ka POLi poolt koolitusrahasid. Sellel aastal näiteks 890 eurot. Kutsusime majja 1000 eurose koolituse, et tuleks soodsam inimese kohta. Osales üle 30 inimese. Me ei saa kurta, et õpetajatel ei oleks võimalust end koolitada. Palju teeme ka kolleegilt kolleegile koolitusi, samuti sisekoolitusi.

**K. Luik:** Võiks saada ideaalis neli korda aastas väljastpoolt majja koolitusi kutsuda. Minimaalselt kaks korda.

**K. Rinaldo:** Me kaardistame koolitusvajadused igal aastal. Kõik lektorid ei ole ka kahjuks huvitatud tulema näiteks laupäeval. Raha on muidugi alati vähe.

**R. Tänav:** Heade lektorite koolitused on väga kallid.

**K. Luik:** Seepärast ütlengi, et summa on väga väike.

*Mehis Mets lahkus 17.40*

## **OTSUSTATI:**

2.1. Lugeda 2018/2019 õa õppe- ja kasvatustegevuse aruanne kooskõlastatuks.

## **3. Jooksev info**

### **KUULATI:**

**K. Rinaldo:** Mida lapsed toidust räägivad?

**M. Mägi:** Midagi ei ole räägitud.

**L. Müür:** Järelikult on kõik hästi.

**G. Kukk:** Mina jälle tean, et on kohati probleem, sest lapsed ei taha süüa. Ei olda sellise toiduga harjunud ja kurdetakse, et kõhud jäävad tühjaks. Kas olete uurinud köögist, kui palju toitu tagasi tuleb? Kas olete kaalunud millegi muutmist? See on muidu väga tore, et sellist projekti veate ja laste toitumisharjumusi tervislikumaks tahate muuta. Äkki on võimalik leida mingisugune kompromiss, et lapsed süüa tahaksid. Uus menüü on vist praeguseks paar nädalat olnud?

**K. Rinaldo:** Poolteist nädalat. Peame harjuma. Käin rühmades uurimas, kuidas süüakse. Kui lapsed õhtul soolast ei taha, siis magustoidu söövad ikka ära. Päris nälga ei jääda. Lapsi võivad ehmatada värvid. Lättsepada ei olnud näiteks väga ilusa värviga.

**K. Luik:** Kui palju kööki tagasi läheb toitu?

**L. Müür:** Läheb üksjagu, sest toidud on uued ja vajavad harjumist. Poolteist nädalat on ülilühike aeg. Üks menüüring kestab kuus nädalat. Uuel ringil on asjad juba veidike teistmoodi, sest oleme juba muudatusi teinud.

**G. Kukk:** Kas teete koostööd ka teiste lasteaedadega?

**K. Rinaldo:** Menüü on võetud Reelika Õigemeeltelt, kes on toitumisharjumuste teemal. Tema on seotud selle projektiga, mis hakkab lasteaedade toitumisega tegelema.

**L. Müür:** Menüü idee on tulnud Kohila lasteaiast Sipsik. Nende kokk Mari Laas käis meie juures sellest rääkimas lastevanemate üldkoosolekul. Kes käisid, need teavad, et ta ütles, et suured lapsed võivad nälga jääda, kuna nende toitumisharjumused on juba välja kujunenud aga väiksemate lastega läheb lihtsamini. Tühja kõhtu ei jaksa keegi lõpmatuseni kannatada, küll ta hakkab lõpuks sööma. Laps ei jäta end nälga.

**M. Mägi:** Parim tagasiside tuleb ilmselt õpetajatelt, sest lapsed väga ei räägi. Läätsepaja kohta ütlesid nad näiteks, et see nägi jube välja. Ma ei ole kindel, et seda toitu ka kuue nädala pärast süüakse.

**K. Luik:** Kas õpetajad söövad sama toitu, mis lapsed?

**K. Rinaldo:** Kui nad soovivad.

**L. Müür:** Nad maksavad selle eest ja me ei saa sundida neid sööma.

**K. Luik:** On nad nõus maksma?

**L. Müür:** Osad küll.

**K. Luik:** Enamus või vähem?

**L. Müür:** Üle poole kindlasti aga see ei ole muutunud uue menüüga.

**K. Luik:** Kas õpetajaid saab sundida toitu proovima?

**L. Müür:** Me palumegi neil seda teha, et nad teaksid, kuidas toit maitseb. Meie ise sööme lõunasööki. Hommikut ja õhtut käime proovimas uue menüü tõttu. Minu arust on toidud maitsekad.

**R. Tänav:** Anname ka ise köögile tagasisidet. Natuke on korrigeeritud.

**L. Müür:** Ühel õhtul oli magustoiduks puuviljasalat. Enamus lapsi ei söönud, sest ei saanud aru, mis seal sees on. Järgmine kord anti puuviljad suurema tükina kohupiima kõrvale ja lapsed sõid hästi.

**A. Laanemaa:** Kas tänapäeval ka menüüd tutvustatakse? Sellisel juhul võiks ju läätsesupi kohta öelda näiteks „Haldjagrõbinad” ja meeldib rohkem.

**L. Müür:** See on nagu müügitöö, et kuidas sa suudad rühmas toidu maha müüa. Ühel õhtul oli ahjupannkook. Kokad proovisid rulli keerata (nad ka alles õpivad ja vaatavad, mis välja tuleb) aga see ei õnnestunud. Siis otsustasid serveerida nii, et panid ühe pannkoogi alla, määrde ja salatilehe vahele ning teise pannkoogi peale. Kui Sipsikute rühmast küsisin, mis te täna sööte, siis vastati, et hamburgerit. Toit oligi maha müüdud.

Ühes rühmas kalasuppi ei sööda aga lõhesuppi süüakse. Jälle müügitöö.

Alati on neid lapsi, kes ei söö. Nad käivad aastaid lasteaias aga ainus toit on leib. Ka vana menüüga.

100% me midagi muutma ei hakka aga võimaluste piires üritame mugandada.

**K. Luik:** Kuidas õpetajate tagasiside on?

**L. Müür:** Nii ja naa. Sõimedes süüakse hästi, aias rohkem valivad.

**K. Luik:** Kui rühmadest tuleb ka edaspidi negatiivne tagasiside, siis peab mõtlema sellele, et mängus on lastevanemate rahakott.

**K. Rinaldo:** Jah aga oleme seisukohal, et tegusteme laste tervise huvides ning enne kuue nädala möödumist ei võta midagi ette.

**A. Laanemaa:** Kas kuus nädalat liiga lühike aeg ei ole?

**L. Müür:** Jah, tegelikult peab ootama pikemalt, et uued harjumused tekiksid.

**M. Mägi:** Kas info rühmast tuleb vaid küsimise peale?

**K. Rinaldo:** Ei, kööki ikka öeldakse. Rühmas tehakse kokkuleppe, et laps peab toitu proovima.

**I. Ojamets:** Alguses oli probleem vürtsikusega.

**L. Müür:** Küüslauku oli palju. Seda oleme vähendanud.

**G. Kukk:** Selline täisvärtuslik toit on ju kallim. Kas toiduraha tõuseb?

**L. Müür:** Ei tõuse. Rahaliselt on kõik hästi. See oli tingimuseks menüü koostamisel. Osa puu- ja köögiviljale kuluvast rahast saame PRIAlt tagasi.

*Airi Metsasalu lahkus 18.05*

**E. Käosaar:** Lapsevanemad võiksid rühmadest järgmiseks koosolekuks tagasisidet küsida toidu kohta kokkade jaoks.

**G. Kukk:** Kas saab panna õpetajatele kohustuseks iga päev kööki tagasisidet anda toidu kohta? Maitsta ise ja pidada arvestust kui paljud lapsed antud toitu sõid.

Saab.