

1. Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1. ÕPPEASUTUSE NIMETUS	SINDI LASTEAED
1.1. Juht	Viivi Palmisaar
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Kooli 2a Sindi 86705 Pärnumaa 445 9070 lasteaed@sindi.ee www.sindilasteaed.ee
1.3. Pidaja, tema aadress	Sindi Linnavalitsus, Pärnu mnt 12, Sindi 86705 Pärnumaa
1.4. Laste/õpilaste arv	214
1.5. Personali arv	56 (+4 lapsehoolduspuhkusel olijat)
1.6. Pedagoogilise personali arv	35
1.7. Sisehindamise periood	2014/2015 õa - 2016/2017 õa

2. a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Sindi Lasteaed asub Pärnu maakonnas, Sindi linnas paiknemisega Pärnu maantee, Tööstuse tänava, Kooli ja Jaama tänava vahelisel 10455 m² suurusel maa-alal ja Kooli 9, Sindi Gümnaasiumi C-korpuse 2. korrusel.

Asukohaga Kooli 2a, Sindi paikneb lasteaia peahoone, mis koosneb kahest korpusest ja on omavahel ühendatud galeriiga. Samal maa-alal asuvad veel abihooned laste keldude, rataste, kärude jm vahendite hoidmiseks ja lipuväljak. Samuti 11 rühma mänguväljakud atraktsioonide, ronilate, liivakastide ja õuepaviljonidega.

Peahoones paiknevad rühmaruumid 11 rühmale, muusika- ja liikumissaalid, köögiplakk, pesu- ja laomajandus, arhiiviruum, metoodika- ja kontoriruumid, tervishoiuruum ja eripedagoog-logopeedide tööruumid.

Sindi Gümnaasiumi C-korpuse 2. korrusel on rühmaruumid kahele koolieelikute rühmale.

Gümnaasiumi hoones paiknevatele rühmadele on kooli endisesse garaažihoonesse ehitatud hoiuruum laste keldude ja rataste hoidmiseks. Vahetus läheduses on kooli- ja lastepargid.

Koolirühmadel on väike õueala ja võimalus kasutada vahetult kõrval asuvat kooli staadioni, samuti lasteaia mänguplatse. Liikumis- ja muusikatundideks kasutatakse kooli võimlat ning aulat.

Lasteaias töötab 13 rühma, sealhulgas üks tasandusrühm, üks liitrühm vene keelt kõnelevatele lastele ja sõimerühmad.

Lapsed paiknevad rühmades vanuse järgi, v.a tasandusrühm, kus on lapsed vanuses 4-7a ning liitrühm, kus on lapsed vanuses 2-7a.

Lasteaia töökeeleks on eesti keel.

Venekeelses liitrühmas toimub õppekasvatustegevus vene keeles ning lastele õpetatakse alates kolmandast eluaastast täiendavalt eesti keelt kui riigikeelt.

Sindi lasteaed on alates 1992. a aprillist kohaliku omavalitsuse allasutus.

Eripära:

Töötab venekeelne liitühm. Tavarühmades käivatele muukeelsetele lastele on keeleõppeks koostatud individuaalne arenduskava ja nendega tegelevad täiendavalt tugiõpetajad.

Lasteaias töötab tasandusühm. Haridusliku erivajadusega (HEV) lastega töötavad kaks eripedagoog-logopeedi.

Laste annete arendamiseks tegutsevad lasteaia juures erinevad huviringid.

Sindi Lasteaed kuulub 2010. aastast Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikku.

Lasteaed kasutab avastus- ja õuesõpet. Lasteaia territooriumile on koostöös hoolekoguga rajatud looduse õpperada ehk dendropark.

Olulist rõhku pannakse väärtuskasvatusele. Lasteaed omab alates 2013. a aprillist sertifikaati nr 273 "Kiusamisest vaba lasteaed" MTÜ Lastekaitseliidu projekti läbimise kohta ning omab õigust vastava metoodika rakendamiseks lasteaias.

Praktiseeritakse säästvat majandamist, loodus- ja keskkonnanõu, osaletakse aktiivselt KIK ja PRIA projektides.

Lasteaed tähistas 2014. aasta kevadel oma järjepideva tegutsemise 120. aastapäeva ja selleks tähtsündmuseks ilmus trükisõnas raamat "Sindi lasteaed läbi sajandite".

Sindi Lasteaed on Pärnu maakonnas rühmade arvu poolest suurim ja järjepideva tegutsemise poolest Eestimaa vanim lasteaed.

b) Õppeasutuse missioon, visioon, põhiväärtused ja arengukava eesmärgid

Missioon:

Sindi Lasteaed kindlustab lastele kaasaegse ja turvalise kasvu- ning õpikeskkonna koostöös perede, lasteaia pidaja ja koostööpartneritega.

Visioon:

Sindi Lasteaed on tunnustatud, omanäoline ja kokkulepitud põhiväärtustele toetuv lasteasutus, kus iga laps avastab oma anded ja huvid läbi loova tegevuse. Sindi Lasteaias on loodud lisaks tasandusühmale vajadusel ka sobitusühm. Sindi Lasteaia õpetajad ja spetsialistid jagavad nii üksteisele kui kolleegidele teistest haridusasutustest kogemusi iga lapse loovuse arendamisel, muukeelse ja HEV-lapse kasvatamisel ning õpetamisel lasteaias.

Põhiväärtused:

Lapsest lähtumine - laste vajadustest, huvidest ja tervisest lähtumine kõigis tegevustes ning lastega arvestamine ja hoolimine. Võimaldatakse lastel ise valida, teha otsuseid ja vastutada. Tähtsaim on lapse enda kogemus, tema maailma nägemine, loovus, mängurõõm ja eduelamus.

Professionaalsus - personali suutlikkus kõrgel erialasel tasemel ja lähtuvalt lasteaia headest tavadest tagada maksimaalselt head tingimused laste arenguks. Enese pädevuse kindlustamist

peetakse iga töötaja üheks esmaseks kohustuseks.

Avatus - positiivne suhtumine ja suhtlemine, lojaalsus, sõbralikkus, vastutulelikkus, koostöö huvigruppide ja kolleegidega kokkulepitud põhiväärtustele toetudes.

Turvalisus - lasteaia tegevus tagab vaimse ja füüsilise turvalisuse ning annab lastele teadmised tervislikest eluviisidest.

Järjepidevus – vanima järjepidevalt tegutseva lasteaiana väärtustab, hoiab ja jätkab lasteaed väljakujunenud ning loob uusi traditsioone.

Integreeritus – eesti keelest erineva emakeelega laste lõimumine eesti ühiskonda. Lasteaed väärtustab eesti kultuuritraditsioone, teiste kultuuride tundmaõppimist ja eripäraga arvestamist.

Läbimõeldud personalipoliitika – töötajate valikul ja töös personaliga lähtutakse Sindi Lasteaia personalipoliitika põhimõtetest.

Parim viis häid lapsi kasvatada on teha nad õnnelikuks. (O.Wilde)

Arengukava eesmärgid:

- Kogu organisatsioon osaleb planeerimises, tegevustes, analüüsis ja parendustes.
- Alates 2014. a osaleb iga töötaja vähemalt ühes töögrupis.
- Lasteaial on oma laul, lipp ja sümboolika.
- Huvigruppide ootused on välja selgitatud ja nendega koostöö kavandatud.
- Eelarveliste ressursside juhtimine lähtub Sindi Lasteaia arengukavast ja loob tingimused lasteaia eesmärkide saavutamiseks.
- Kõigile kohaliku omavalitsuse (KOV) territooriumil elavatele koolieast nooremate laste vanematele on võimaldatud lasteaia teenuse kättesaadavus.
- Lasteaia pedagoogide töötasud on konkurentsivõimelised.
- Õppekasvatustsentsis on oluline iga lapse individuaalne arendamine, eripära arvestamine ja erivajaduste toetamine.
- Vanem saab igakülget tuge, nõustamist, tagasisidet oma lapse arendamisel.
- Laps omandab lasteaias positiivsed väärtushinnangud.

3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Sisehindamissüsteem reguleerib lasteaias läbi viidava õppekasvatustegevuse sisehindamise korda. Sisehindamine on osa kvaliteedisüsteemist lasteaias, mis tagab lasteaia eesmärgistatud ja õiguspärase tegevuse. Sisehindamist korraldab lasteaia direktor.

Lasteaia sisehindamist teostatakse komplekselt või üksikküsimustes. Komplekselt viiakse läbi enesehindamist, mille käigus antakse hinnang lasteasutusele tervikuna. Sisekontrolli viiakse läbi üksikküsimustes. Lähtuvalt prioriteetidest viiakse läbi juhtkonna poolt sisekontrolli, sise- ja enesehindamist. Kompleksel enesehindamisel lähtutakse tulemuslikkuse hindamise kriteeriumidest. Sisehindamise läbiviimiseks teostatakse statistilist ja finantsaruandlust, dokumentatsiooni sisulist analüüsi, tagasisideküsitlusi pedagoogidega, lastevanematega jt huvigruppidega.

Vaadeldakse õppe- ja kasvatustegevust, üritusi, laste töid. Ühisürituste järgselt antakse tagasiside õnnestumistest, analüüsitakse, mida saaks paremini teha. Korraldatakse küsitlusi, hinnatakse laste õpi- ja kasvukeskkonda, õppevahendeid. Viiakse läbi aastalõpu inventuurid kõikides materiaals-

tehnilise baasi valdkondades. Sisehindamise läbiviimine lõpetatakse direktori juures eelkokkuvõttega, tuues välja positiivsed tähelepanekud, samuti suuremad vajakajäämised. Sisehindamise tulemused vormistatakse aktina. Sisehindamise akt on avalik dokument, mis arutatakse läbi lasteaia pedagoogilises nõukogus ning direktor informeerib sellest lasteaia hoolekogu. Sisehindamise tulemused on aluseks Sindi Lasteaia tegevuse parendamisel ja selle planeerimisel.

4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

Eestvedamine ja juhtimine

eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

Analüüs

Juhtkond on töötajatele alati kättesaadav.

Direktori ja õppealajuhataja tööaeg on kehtestatud paindlikult eesmärgil, et kindlatel nädalapäevadel on üks või teine juhtidest kättesaadav alates hommikul kella seitsmest kuni õhtul poole kuueni. Juhtidele on kehtestatud vastuvõtuajad suhtlemaks lastevanematega. Kõik töökohad on varustatud telefonisidega, e-posti aadressiga, internetiga. Allüksuste juhid ning koolieelikute rühmad on lisaks varustatud mobiiltelefonidega. Teateid saab vahendada e-posti teel nii rühmades kui juhtidega ja rühmade Facebooki gruppides. Lasteaial on kodulehekül, mida administreerib direktor koostöös juhtkonnaga. Lasteaia struktuur on vahepealsel perioodil muutunud, lasteaed suurenenud ning kodulehe struktuur ja veebikeskkond vajavad uuendamist.

Strateegiliselt oluliste dokumentide väljatöötamisele on kaasatud töörühmade kaudu kogu personal. Kaasatud on lapsevanemad läbi hoolekogu (arendustegevus, õppekasvatustegevus, sisehindamissüsteem, tunnustussüsteem).

Lasteaias on konkreetset tööülesanded kirjeldatud ametijuhendites. Lisaks on personaalne tööjuhend, mis kaasneb töölepinguga.

Uuendatud on töö- ja ametijuhendid, kodukord lapsevanemale. Välja on töötatud lasteaia head tavad, Sindi Lasteaia kodukord, personalipoliitika süsteem ja põhimõtted.

Korrigeeritud on lasteaia põhikirja ning kohatasude arvestamise korda ja lasteaia tunnustussüsteemi.

Aastateks 2014-2018 töötati välja uus arengukava. Jooksvalt täiendatakse ja uuendatakse lasteaia õppekava.

Lasteaia arendustegevuses osalemiseks on loodud nii ajutisi kui alalisi töögrupe. Vastavalt vajadusele toimetavad vanempedagoogide töörühm, mittepädagoogiliste töötajate töögrupp. Alaliselt tegutsevad õppe- ja kasvatustegevuse valdkondade töörühmad. Töögrupid osalevad nii strateegilise arengu kui juhtimistegevuse valdkonnas.

Ettepanekuid töökorralduse osas on teinud lapsevanemad läbi hoolekogu (suvine töökorraldus, lapsevanema osalustasu arvestamine, toidupäeva maksumus), pedagoogid (aasta tegevuskava, ühisüritused, korrad, süsteemid ja tavad), mittepädagoogiline personal (töökeskkonna ja ametijuhenditega seotud ettepanekud).

Lasteaia lipu ja laulu saamiseks korraldati konkurss, mille tulemusena on tänaseks lasteaial nii oma lipp kui laul. Lisaks on valminud lasteaia maskott-nukk ja helkurid.

Juhtkond on osalenud ühiskondlikus elus: direktor volikogu ja -eestseisuse liige ning haridus- ja kultuurikomisjoni esimees, Eesti Alushariduse Juhtide Ühenduse (AHJÜ) liige. Õppealajuhataja volikogu hariduse- ja kultuurikomisjoni liige ja kohaliku omavalitsuse projektikomisjoni esimees. Juhid on hariduse teemadel võtnud sõna ajakirjanduse veergudel (Sindi Sõnumites, Pärnu Postimehes ja internetis).

Juhtkond on osalenud juhtimisalastel koolitustel (Maailma parimaks haridusjuhiks), mis on andnud juhtimisalaseid teadmisi-kogemusi vabariigi edukaimate firmade, asutuste, ettevõtete juhtide töökogemuste näol oma töö tulemuslikumaks muutmiseks.

Koolituste korraldamisel töökohas (õppekasvatusalased koolitused, töö-ja tervisekaitse, ohutus, esmaabi, jms) võetakse nendest ka ise osa. Toimib järjepidev sisekoolitus: õpiringid, infotunnid, kogemuskoolitused, väljastpoolt tellitud koolitused.

Juhtimisel kasutatakse digivõimalusi operatiivseks infovahetuseks, dokumentide, projektidega tutvumiseks, arvamuste avaldamiseks ja kooskõlastamiseks. Kord nädalas viiakse läbi infotunnid pedagoogidele, kaks korda aastas informatiivsed üldkogunemised.

Juhtkond innustab personali nii taseme- kui ka täiendkoolitustel osalema ning korraldab koolitusi kohapeal.

Infoliikumise kanalitena kasutatakse infostende, lasteaia raamatut, interneti, (sise)telefoni, mobiilsidet, infokogunemisi. Lasteaia raamatusse on koondatud direktori käskkirjad, mis reguleerivad lasteaia tööd ja tegevust ning see asub rühmades ja meetodikaruumis. Lisaks on rühmades lapsevanema infomapid. Info liigub ka lasteaia kodulehel www.sindilasteaed.ee, facebookis ja e-posti kaudu.

Kevadeti korraldatakse infotund esmakordselt uuest õppeaastast lasteaeda tulevate laste vanematele ning neile on loodud võimalus koos lapsega eelnevalt tutvuda nii lasteaia, õpetajate kui rühmaruumidega.

Tugevused

- Juhtide vahetu osalemine KOV tegevuses.
- Toetatud täiskasvanu- ning täiendõpe ja mentorlus.
- Süsteemne digitaalne dokumendihaldus.
- Süsteemne personalipoliitika ning tunnustamine.

Parendusvaldkonnad

- Uue kodulehe loomine.
- Pöörata senisest enam tähelepanu töötajate huvigruppide ootustele ning nende kaasamisele lasteaia tegevusse.
- Leida mitmekesiseid võimalusi töötajate motiveerimiseks, tunnustamiseks.
- Jätkata koostööd KOV ja ühiskondlike liitudega lasteaia õpetajate töötasustamise ja puhkuse võrdsustamiseks kooliõpetajate palkade ning puhkusega.
- Jätkata tööd ameti- ja tööjuhenditega kooskõlas seadusmuudatustega.

Sindi Lasteaia 2014/2015 -2016/2017sisehindamise aruanne
Kinnitatud direktori käskkirjaga 19. aprill, 2018 nr 1-4/71

Personalijuhtimine

personalijuhtimine, sealhulgas personalivajaduse hindamine, personali värbamine, kaasamine, toetamine, arendamine, hindamine ja motiveerimine ning personaliga seotud tulemused, sealhulgas personali saavutused, täienduskoolitus, rahulolu, personaliga seotud statistika

Analüüs

Personalitööd lasteaias korraldab direktor ning seda reguleerib Sindi Lasteaia personalipoliitika süsteem ja põhimõtted, mille kohaselt töötajaid peetakse partnereiks ja nad osalevad nende tööd puudutavate otsuste langetamisel ja töötajate hindamisel.

Juhtkond kaasab ja toetab personali ning leiab võimalused personali arendamiseks ja motiveerimiseks.

Personali värbab, sõlmib või lõpetab töösuhte, edutab, tunnustab, vajadusel karistab direktor kuulates ära õppealajuhataja või majandusjuhataja arvamuse.

Pedagoogid jagunevad vanuse järgi hinnatava perioodi lõpus

vanus	25–29a	30–39a	40–49a	50–59a	60a ja enam
Pedagoogide arv	1	3	8	9	11
% pedagoogide arvust	3%	10%	25%	28%	34%

Seisuga 2017 mai on 62% pedagoogidest vanemad kui 50a. Viis pedagoogi, s.o 16% on pensioniealised.

Personalivajadus sõltub inimeste otsusest siirduda vanaduspensionile, tervisest või perekondlikest põhjustest.

Hinnataval perioodil on lasteaed suurenenud kahe rühma võrra. Juurde on nimetatud neli õpetaja ja kaks õpetaja abi ametikohta, suurendatud on vastastikusel kokkuleppel liikumis- ja muusikaõpetaja ning üldloopeed-eripedagoogi töökoormust.

Pedagoogid hariduse järgi hinnatava perioodi lõpus

haridus	magister või vastav kvalifikatsioon	bakalaureus	kesk-eriharidus
Pedagoogide arv	8	17	7
% pedagoogide arvust	25 %	53 %	22 %

Sindi Lasteaia 2014/2015 -2016/2017sisehindamise aruanne
Kinnitatud direktori käskkirjaga 19. aprill, 2018 nr 1-4/71

Hinnatava perioodi lõpus töötas lasteaias 32 pedagoogi. Pedagoogidest 25 on kõrgema haridusega, 7 kesk-eriharidusega. Kolm pedagoogi on lapsehoolduspuhkusel.

Vanemõpetaja ametijärku omab kaheksa pedagoogi.

Pedagoogid staaži järgi hinnatava perioodi lõpus

aastad	üle 15a	11–15a	8–11a	5–8a	2–5a	0–2a
Pedagoogide arv	19	4	2	2	3	2
% pedagoogide arvust	60 %	13 %	6 %	6 %	9 %	6 %

Hinnatava perioodi lõpus, s.o 2017 mai, on 60 % pedagoogidest töötanud lasteaias üle 15a.

Meditsiini-, majandus-, abi- ja tehnilist personali töötab lasteaias 22 inimest, sealhulgas 13 õpetaja abi, majandusjuhataja, tervishoiutöötaja, sekretär, majahoidja-remonditööline ja kaks üldkoristajat. Köögis töötab kaks kokka ja köögi abitööline.

Lasteaia tervishoiutöötaja osaleb Pärnumaa TEL võrgustiku töös.

Pedagoogide esindaja osaleb Pärnu maakonna alushariduse aineseksiooni töös.

On moodustatud ja tööalaselt instrueeritud asendustöötajate võrgustik ajutiselt puudu olevate põhitöötajate asendamiseks lasterühmades.

Koolituste planeerimisel on lähtutud lasteaia arengu vajadustest ja õpetajate professionaalse arendamise vajadustest.

Koolitusi viiakse läbi järgmiselt: täiendkoolitused kogu lasteaia kollektiivile, täiendkoolitused pedagoogilisele personalile, lasteaia meeskondade osalemine koolitusprojektides, üksiköötajate osalemine koolitustel, maakondlikud loomepäevad, individuaalne enesetäiendamine.

Koolitustunde pedagoogide kohta hinnatava perioodi lõpus

tunde	160 ja enam	120–160	80-120	40-80	vähem kui 40
Pedagoogide	16	1	3	6	6

Sindi Lasteaia 2014/2015 -2016/2017sisehindamise aruanne
Kinnitatud direktori käskkirjaga 19. aprill, 2018 nr 1-4/71

arv					
% pedagoogide arvust	50 %	3 %	9 %	19 %	19 %

Kogu pedagoogilisele personalile on toimunud järgmised koolitused:

- Läheme arvumaale, mängurada arvumaale (2014)
- Liikluskasvatus lasteaias (2015)
- Kuidas laps raamatu lehitsejast lugejaks areneb (2016)
- Õpime lugema (2016)
- Uuem lastekirjandus ja auhinnatud lasteraamatud Sindi Linnaraamatukogus (2016, Sindi Linnaraamatukogu)
- „Kiusamisest vabaks” meetodika koolitused - 2014 a üks õpetaja, 2016 a kolm õpetajat. (Lastekaitseliit)
- Tervise Arengu Instituudi koolitused – 2014 a kolm õpetajat, 2015 a neli õpetajat, 2016 a kümme õpetajat.

Kolleeg-kolleegile meetodil õppimine on toimunud järgmistes vormides: õpetajate tegevuste külastamine ja järgnev arutelu, väliskoolitusest lühikokkuvõtete tegemine õpetajatele.

Lasteaias soodustatakse õpetajate osalemist tasemeõppes kvalifikatsiooni tõstmisel ja pedagoogilise hariduse omandamisel.

Hinnataval perioodil on omandanud pedagoogilise kõrghariduse kaks õpetajat.

160 tundi eelkoolipedagoogikat kvalifikatsioonile vastamiseks on läbinud üks õpetaja ja 320 tundi üks asendusõpetaja, mentorkoolituse on läbinud kaheksa õpetajat.

Kogu lasteaia personalile toimunud koolitused:

- Esmaabikoolitus (2015, Roosja OÜ)
- Tulekahju korral tegutsemine. Teoreetiline ja praktiline osa (2013, 2014, 2015, 2016 majandusjuhataja, juhtkond)
- Toiduhügieenikoolitus õpetaja abidele ja köögi personalile (2016, tervishoiutöötaja)
- Tunne Eestimaad. Kadrioru kunstimuuseum, Mikkel muuseum ja Kadrioru park (2014, direktor)
- Tunne Eestimaad. Pärnu linna vaatamisväärsused laste õppekäikude korraldamise eesmärgil. (2015, direktor)
- Tunne Eestimaad. Palamuse. Oskar Lutsu kihelkonnakoolimuuseum ja kõrtsituba. Vana aja koolitund. (2016, direktor)

- Tunne Eestimaad. Tartu linn. Eesti Rahva Muuseumi (ERM) ja Tagurpidi maja külastus. Muuseumitund ERMis (2017, direktor)

Tugevused

- Kvalifitseeritud ning erialase kõrgharidusega pedagoogiline personal.
- Pedagoogilisele personalile võimaldatakse erialaseid taseme- ja täiendkoolitusi.
- Kutsemeisterlikkuse tõstmine - vanemõpetaja ametijärgu saavutamine, mentorkoolituse läbimine.
- Kogu lasteaia meeskonnale korraldatakse ühiskoolitusi ja -üritusi professionaalsuse, positiivse mikrokliima ning silmaringi laiendamise eesmärgil.

Parendusvaldkonnad

- Õpetajate digipädevuse tõstmine.
- Pedagoogide töötasu võrdsustamine üldhariduskoolide pedagoogide töötasuga.
- Lasteaia traditsioonidest ja tõekspidamistest ühtne arusaamine ning meeskonnatööd toetava keskkonna hoidmine.
- Osalemine haridusalastes koostööprojektides.

Koostöö huvigruppidega

koostöö huvigruppidega, sealhulgas koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, huvigruppidega koostöö hindamine ning huvigruppidega seotud tulemused, sealhulgas hoolekogu (nõukogu), lastevanemate ja teiste huvigruppide aktiivsus, avalikkussuhted, kaasatus otsustamisse, tagasiside ja rahulolu

Analüüs

Määratletud on huvigrupid ja koostöö lasteaia huvigruppidega toimub järgmiselt:

KOV – strateegiline areng, aruandlus. Järjepidevalt on uuenenud ning täienenud lasteaia materiaaltehniline baas, paranenud töö- ja olmetingimused, töötasustamine. Operatiivselt on ellu viidud struktuurimuudatused.

Lasteaia hoolekogu – koostöö lastevanematega lasteaia arendustegevuses. Lastevanemad on rühmades välja selgitanud ootused, soovid lasteaiale, teinud ettepanekuid nii õppekasvatustegevuse korralduse, toitlustamise kui töökorralduse osas. Kaasa on räägitud ja ettepanekuid tehtud ressursside kasutamisel. Oma rühmades on lastevanemad aidanud korraldada perepäevi, ühisüritusi – sügislaadad, isade- ja emadepäevad jt. Kunstitegevusteks ja meisterdamiseks on toodud jääkmaterjale.

Sindi Gümnaasium – koostöö eesti ja vene osa algklasside õpetajatega. Lasteaia algatusel on

Sindi Lasteaia 2014/2015 -2016/2017sisehindamise aruanne
Kinnitatud direktori käskkirjaga 19. aprill, 2018 nr 1-4/71

toimunud ümarlaud koolivalmiduse osas, kus on tutvustatud lasteaia poolt koostatavat koolivalmiduskaarti ja tagasiside küsitluslehte õpetajatele. I klassi õpetajad viivad soovijatele läbi kooliks ettevalmistamise ringi.

Pärnu Lasteaed Kelluke - integratsioonialane koostöö, õpetajate koolitus. Lapsed on käinud vaatamas venekeelseid teatrietendusi ja eestikeelseid dramatiseeringuid 6-7a lastelt, osaletud on õpetajate sisekoolitusel.

Pärnu Liblika Tänav Lasteaed – ühisüritused lastega: matkapäevad, projektid. 2014-2015 keskkonda hoidev projekt läbi õppeaasta 6-7a lastele, 2016 a Mini-SOS (Sina Oskad Seda) - kogemuste vahetamine, loodusprojektid, terviseedendus, HEV ja muukeelne laps rühmas.

Sindi Muuseum – muuseumitunnid lastele, õpetajate koolitus. Lapsed teavad vana aja lugusid oma kodulinnast, mõistavad muuseumi olemust. Õpetajad on osalenud käelise tegeluse töötubades.

Sindi Muusikakool – üritused lastele. Lastes äratatakse huvi muusika- ja pillimänguoskuse vastu. Tutvutakse Sindi Muusikakoolis õppimise võimalustega.

Sindi Linnaraamatukogu – igal õppeaastal oktoobris osalevad lapsed ettelugemise päeval. Veebruaris raamatukogu joonistusvõistluse teemalised ettelugemise päeval, mille auhinnad jagatakse 2. aprillil rahvusvahelisel lasteraamatupäeval. Õpetajate koolitus 2016 a “Uuem lastekirjandus, parimad lasteraamatud”, täiskasvanud õppija nädala raames toimuvatel koolitustel osalemine.

Ajaleht “Sindi Sõnumid” – koostöö lasteaia tegevuse kajastamisel.

Internetiportaal “Külauudised” – koostöö lasteaia tegevuse kajastamisel.

Pärnu Jalgpalliklubi “Poseidon”- ringitegevus, jalgpalli algoskused 6-7a ja 5-6a laste vanuserühmadele.

Maadlusklubi Leo – ringitegevus, maadluse algoskused 6-7a, 5-6a, üldfüüsiline arendamine.

Sindi Seltsimaja - saali kasutamine ühisürituste korraldamiseks.

Päästeameti Pärnu Päästekomando – ohutusalane tegevus lastele (Nublu), “Tulest targem” 6-7a lastele.

Politsei- ja Piirivalveamet - laste liiklusalased üritused (Lõvi Leo), mis õpetavad ohutut liiklemist tänavatel, ohutut jalgrattasõitu, helkuri kasutamist, tuleohutust jms.

Pärnu Liikluslinnak - laste liiklusalase õpetuse praktiseerimine Maanteeameti õppeprogrammi järgi.

Sindi Tervisekeskus – koostöö perearstidega laste parema tervise huvides.

Kalmer Lepiku Hambaravi – laste hammaste seisukorra kontroll, ravi ja tervishoid.

AHJÜ – kaasa on räägitud koolieelse lasteasutuse seaduse muudatusi ettevalmistavates küsitlus-ettepanekutes, õpetajate töötasustamise ühtlustamise problemaatikas riiklikul tasandil, alusharidusjuhtide vabariiklikel konverentsidel, nõupidamistel ja koosolekutel.

Integratsiooni Sihtasutus – õppe-metoodiline koostöö muukeelse lapse õppekasvatustegevuse korraldamisel eestikeelses lasteaias. Lasteaiale on lepingu alusel eraldatud finantsvahendeid eesti keele kui riigikeele õppetegevuse korraldamiseks (nelja õppeaasta jooksul 6434 eurot). Soetatud on õppevahendeid, arendavaid mänguasju, raamatuid, vahendeid infotehnoloogia vallast.

Kompenseeritud on kahe tugiõpetaja töö lastele eesti keele kui riigikeele õppe toetamisel lasteaias.

Tallinna ja Tartu Ülikooli haridusteaduste instituut – koostöö pedagoogide täiendkoolitamiseks.
Lasteteatrid – etendused lasteaia muusikasaalis üks kord kuus. Lastes tekib huvi teatrikuultuuri vastu. Etenduste sisu täiendab lasteaia väärtuskasvatustlikku eesmärki.

Lastevanemate kaasamiseks on rakendatud mitmeid koostöövorme: lasteaia ja rühma lastevanemate koosolekud, laste ja vanemate ühisüritused (matkad, ekskursioonid, näituste ja teatrikülastused, isadepäev, emadepäev, jõulud jne), arenguestlused, talgud ümbruse korrastamiseks, osalemine hoolekodus.

Lasteaias viiakse kord aastas läbi rahuloluküsitlusi. Rahuloluküsitlustele vastas 2014-15 õa 39% vanematest, 2015-16 õa 45%. Positiivselt hinnati lasteaia õppetegevust, töö- ja mängukeskkonda, struktuuri- ja töökorraldust, tootlustamist.

Vähem oldi informeeritud tugiteenuste võrgustikust. Ettepanekuid tehti laste huvitegevuse mitmekesistamiseks, lasteaia kodulehe uuendamiseks.

Ehkki küsimustik oli veebipõhine ja vastavalt soovile ka paberandjal, oli lastevanemate osalemisaktiivsus vähene.

Tugevused

- Huvigrupid on kaasatud lasteaia initsiatiivil erinevate ja sobivate koostöövormide kaudu lasteaia arendustegevusse.
- Koostöö lastevanematega hoolekogu, ürituste, koosolekute ja arenguestluste kaudu.
- Koostöö kooliga ja teiste linna hallatavate asutustega.
- Artiklid linna ajalehes lasteaia tegemiste kohta.
- Lapsevanemad omavad informatsiooni lasteaia töökorraldusest (vestlused, koosolekud, stendid, koduleht, rühmade meilid).
- Huvitegevus, mis arvestab lastevanemate soove.

Parendusvaldkonnad

- Alushariduse sujuvaks üleminekuks kooliharidusele korraldada jätkuvalt kogemuste vahetamiseks õpetajate ümarlaud gümnaasiumi algklasside- ja lasteaia õpetajate vahel.
- Koolituste pakkumine lastevanematele, et suurendada teadlikkust lapse arengust, tervisest ja koolivalmidusest.
- Osalemine haridusalastes koostööprojektides.
- Aktiviseerida vanemaid osalema rahuloluküsitlustes.

Sindi Lasteaia 2014/2015 -2016/2017sisehindamise aruanne
Kinnitatud direktori käskkirjaga 19. aprill, 2018 nr 1-4/71

Ressursside juhtimine

ressursside juhtimine, sealhulgas eelarveliste ressursside juhtimine, materiaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Analüüs

Lasteaia eelarve koostab direktor. Eelarve koostamise aluseks on arengukava. Eelarve koostamiseks selgitavad majandusjuhataja ja õppealajuhataja koostöös personaliga välja eeloleva rahandusaasta väikevahendite vajaduse. Eelarvelisis vajadusi tutvustatakse pedagoogidele, muule personalile ja hoolekogule, võimalus teha muudatusettepanekuid. Seejärel esitab direktor lasteaia eelarve projekti linnavalitsusele kooskõlastamiseks ning lõpuks menetleb kogu linna eelarvet volikogu.

Lasteaia aasta eelarve	2014	2015	2016	2017
Eelarve kokku	905655	700316	773948	879276
Omaniku poolsed investeeringud või rahastus reservfondist	285400		19000	6500
Tulud projektidest			1882,65	745,20

2014. a eraldati 285 400 eurot Sindi lasteaia laienduseks Sindi Gümnaasiumi C-korpuse teisele korrusele. Ehitati ruumid kahele rühmale.

2016. a eraldati 19 000 eurot kööki segaja ja jahutajaga 150 l katla soetamiseks.

2017. a eraldati 6 500 eurot lasteaia piirdeaia teise osa välja vahetamiseks.

Materiaal-tehnilise baasi arendamine

2014. a

Mesimummi ja Pesamunade rühma valgete tahvlite soetamine.

Kööki köögiviljatükeldaja soetamine.

Logopeedile töönurga sisustamine koolimajja olemasolevate vahendite abil.

Rühmades vastavalt vajadusele segistite väljavahetamine.

Koolis olevate rühmade varustamine inventari (vaibad), mänguasjade ja õppevahenditega.

2015. a

Tibude rühma valge tahvli soetamine.

Muusikasaali helivõimendussüsteemi soetamine.

Rühmades vastavalt vajadusele segistite väljavahetamine.

Välistreppide remont.

Koolis olevate rühmade varustamine inventari (vaibad), mänguasjade ja õppevahenditega.

Lastele rühmadesse isiklike joogitopside soetamine.

Võileibade jms transportimiseks rühmadesse kaanega karpide soetamine.

Põrandapesumasina soetamine.

2016. a

Kööki uue suurema katla soetamine.

Rühmades vastavalt vajadusele segistite väljavahetamine.

Lasteaia piirdeaia järk-järguline väljavahetamine vastupidavama vastu esimene osa.

Fotoaparaadi soetamine.

Peretuppa sülearvuti soetamine.

Peretuppa kõlarite soetamine.

Nutiseadmete soetamine. Tahvelarvutid lastele – Haridus- ja Teadusministeeriumi (HTM) eraldis eesti keele õppeks.

Rühmadesse mürafooride (2 tk) soetamine.

2017. a

Rühmades vastavalt vajadusele segistite väljavahetamine.

Lasteaia piirdeaia järk-järguline väljavahetamine vastupidavama vastu teine osa.

Koostatud projektid, tulemused

2016. a

HITSA ProgeTiiger

Projekti kogumaksumus 1791.-, millest omafinantseering 598,35 ning toetussumma 1192,65.

Projekti tulemusena soetati LEGO WeDo baaskomplekt (6 tk), jutualustaja komplekt (2 tk), jutualustaja muinasjutu lisakomplekt (1 tk), jutualustaja kosmose lisakomplekt (1 tk), jutualustaja kogukonna lisakomplekt (1 tk), Edisoni robot (2 tk), 6 mesimummu ja laadimisalus (1 tk), Blue-Bot 6 mesimummu ja matid (1 tk), mesimummu kujundite ja värvide alusmatid (1 tk).

EV100 „Igal lapsel oma pill“

Projekti kogumaksumus 1223.-, millest omafinantseering 533.- ning toetussumma 690.-

Projekti tulemusena soetati Sindi lasteaeda džembid (10 tk), ukuleled (6 tk) ja väikekandled 6-keelne (2 tk).

2017. a

PRIA Koolipuuvilja- ja köögiviljatoetuse seotud tegevuste toetus „Blenderite ost“

Projekti kogumaksumus 894,24, millest omafinantseering 149,04 ning toetussumma 745,20

Projekti käigus soetati 14 blenderit smuutide valmistamiseks rühmades.

Tugevused

- Renoveeritud hoonestik ja territoorium, mis loob lastele sobiva kasvukeskkonna ja personalile hea töökeskkonna.
- Kaasaegne sisustus ja tehnika.
- Kaasaja nõuetele vastavad töötingimused. Tulenevalt toitlustatavate arvu kasvust lasteaia vajab köögitehnika võimsus suurendamist suurema kombiahju võrra.
- Arendavate õppe- ja mänguvahendite piisav olemasolu.

- Toimivate side- ja infotehnoloogiavahendite olemasolu tööruumides.
- Turvasüsteemi vastavus ohutusnõuetele (fonolukud, tuletõkkeuksed, signalisatsioon ja suitsuandurid).
- Eelarveliste vahendite otstarbekas kasutamine.
- Projektirahade kaasamine lisaks linna eelarvelistele vahenditele (pillid, robotikavahendid ja blenderid).
- Säästlik majandamine (vee, elektri, kütte ja puhastusvahendite ökonoomne tarbimine, kulu optimeerimine ning sisekontoll).
- Piiratud õueala, väravad suletud.

Parendusvaldkonnad

- Hankida ülevaade võimaluste kohta saada erinevatest fondidest ja projektidest lisaressursse.
- Lasteaia kuumköögi võimsuse suurendamine.
- Rühmade ustele sildid ja majajuht.
- Kodulehe uuendamine.

Õppe- ja kasvatusprotsess

õppe- ja kasvatusprotsess, sealhulgas õpilase (lapse) areng, õppekava, õppekorraldus ja -meetodid, väärtused ja eetika; õpilastega (lastega) seotud tulemused, sealhulgas hariduslike erivajadustega õpilastega (lastega) arvestamine, huvitegevus, terviseedendus, õpilastega (lastega) seotud statistika, õpilaste (laste) rahulolu ning põhikooli, gümnaasiumi ja kutseõppeasutuse puhul ka õpijõudlus

Analüüs

Lasteaia õppekava on kooskõlas riikliku õppekavaga, arvestab piirkonna eripäraga, laste ja vanemate soovidega, keskkonna arengutrendide ja vajadustega. Õppekava on paindlik ning õppekava arendamisel osaleb kogu pedagoogiline personal. Õppe- ja kasvatusgevuse valdkonnad on seotud tervikuks lastele tuttavate ümbritsevat keskkonda käsitlevate teemade kaudu. Lasteaia õppekava alusel koostatakse rühmade aasta tegevuskavad, kus arvestatakse lastevanemate ettepanekutega.

Õppe- ja kasvatusgevus toimub nii rühmiti kui gruppides, mis soosib individuaalset lähenemist ning arvestab lapse arengut, eripära, huve ja vajadusi. Laste enesehinnangu kujunemist suunatakse nii, et lapsed julgeksid ja tahaksid ettetulevaid raskusi ja ebaõnnestumisi ületada. Õppe- ja kasvatusgevus on mänguline ning toimub erinevaid ainevaldkondi lõimides. Lähtutakse üldõpetuse põhimõtetest. Õppemeetodite valikul lähtutakse lasteaia õppekava eesmärkidest. Õppekorraldus on lasteaias selline, mis võimaldab õpetajatel olla õppemeetodite valikul paindlik, et kasutada eesmärkide saavutamiseks sobivaid erinevate meetodite ja pedagoogikate elemente (Hea Algus, Montessori, õuesõpe, avastusõpe, „Kiusamisest vabaks“).

Lasteaia tegevus on vastavuses lasteaia põhiväärtustega, mille toimimisele igapäevaelus personal kaasa aitab. Lasteaed on 2013. a liitunud projektiga „Kiusamisest vabaks lasteaid“. Koolituse on saanud nelja rühma meeskonnad. Osade koolitatud õpetajate lahkumise järel tegeletakse projektiga kolmes rühmas. Projekt aitab lastel lahendada igapäevategevustes tekkinud arusaamatusi, arendab oskust lahendada probleeme ja suhtuda kaaslastesse sõbralikult.

Vaadeldaval perioodil keskenduti järgmistel aspektidel:

Lapse individuaalsete võimetega arvestamine, jõukohasel tasemel väljakutsete pakkumine ja positiivse hoiaku kujundamine õppimisse.

Mitmekülgne suurema paindlikkusega kasvukeskkond, mis võimaldab enam valikuid ja kokkupuudet lapse huvidele vastavate tegevuste ja vahenditega.

- Prosotsiaalsete oskuste ja teadmiste ning väärtushinnanguliste hoiakute kujundamisele, oma ja teiste inimeste emotsioonide mõistmisele ning arvestamisele käitumises.
- Laste viisaka ja väärrika käitumise ning tervist ja ümbrust hoidva suhtumise kujundamisele lasteaia töötajate ja lastevanemate eeskuju kaudu.
- Lapse mänguuskuse kujundamisele ümbritsevast maailmast teadmiste, muljete ja kogemuste andmise ning toetava kasvukeskkonna loomise kaudu.

Lasteaias on loodud õpikeskkond, mis toetab laste õpihimu, on eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav. Õppevahendid ja mänguasjad asuvad avatud riulitel ja on lapsele kättesaadavad ning eakohased. Rühmades on loodud head võimalused loovtegevusteks ja mänguks. Rühma keskkond kajastab käsitletavat teemat, laste hetke tegemisi ja arengut. Lapsel on võimalus oma töid ja tegemisi rühmaruumis eksponeerida.

Laste arendamisel ja kasvatamisel on arvestatud laste ealiste, sooliste ja individuaalsete iseärasustega, samuti laste soovidega. Laste huve ja andeid on arvestatud huviringide töö korraldamisel – jalgpall, üldfüüsiline ettevalmistus (maadlus), poiste võimlemine, lasteansambel, lastekoor, solistide ring. Lasteaias toimub igal aastal laste lauluvõistlus „Väike ööbik“. Häid tulemusi saavutati mudilaste lauluvõistlustel ja solistide võistlusel „Sügisulg“, „Lauluaias“, „Kuldmikrofon“ ja „Sindi ööbik“.

Poistele ja tüdrukutele on plaanitud erinevaid üritusi: poiste nädal, tüdrukute nädal. Õpetajad juhendavad individuaalselt kunstianedega lapsi. Auhinnalisi kohti on saavutatud mitmesugustel laste kunstikonkurssidel. Osa on võetud Pärnu Postimehe kalendri kujundamise joonistusvõistlusest. Laste loomingut kajastavad näitused lasteaias ja Sindi Linnaraamatukogus. Kunstitegevustes kasutatakse erinevaid tehnikaid, taaskasutatakse materjale.

Välja on töötatud lapse arengu jälgimise ja hindamise süsteem. Arengu hindamisel kasutatakse koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava seitsme valdkonna eeldatavaid tulemusi ja lisamaterjali „Arengu jälgimise mäng“.

Laste arengu ja koolivalmiduse hindamise põhimõtted ja korraldus on fikseeritud lasteaia õppekavas, arengu hindamiseks on kindlad meetodid, arengu jälgimine on süsteemne ja dokumenteeritud. Lapsevanemal on võimalus oma lapse arengut kajastavate materjalidega tutvuda (arengumapp). Tagasiside lapsevanemale antakse üks kord aastas arenguevestlusel. Arenguevestluse kaudu on lapsevanem kaasatud lapse arengu hindamise ja lapse arengu kavandamise protsessi.

Andekatele lastele leitakse võimalus osaleda erinevatel võistlustel ja konkurssidel, soovitatakse sobiv huvitegevus, leitakse toetav tegevus õppetegevustes.

Õppekasvatustegevust toetanud projektid

„Tulest targem“ – Päästeameti Pärnu Päästekomando 2014, 2015, 2016. Lapsed said

tuleohutusalaseid teadmisi ja praktilist tegevust.

„Vesi ja prügi linnaruumis” - 6-7a lapsed Pärnu Liblika Tänav ja Sindi Lasteaiast ning Rääma koolist 2014-2015. Teemad: vesi linnaruumis, avasta vedelikud, vee ringkäik looduses, jäätmed ja nende taaskasutamine, koprapere aastaring, kuidas tärkab mets, järve elurikkus ning fotonäitus „Tabatud hetk looduses“.

Mini-SOS – Pärnu Liblika Tänav Lasteaed ja Sindi lasteaia 6-7a lapsed koostöös Päästeameti Pärnu Päästekomando ning Politsei- ja Piirivalveametiga 2016 a. Mida teha hädaolukorras – praktiline tegevus.

HITSA ProgeTiiger - seadmete soetamise taotlusvoor 2016 – lasteaeda hangiti kokku 12 Bee-Bot ja Blue-Bot robotit, laadimisalused, matid robotitele liikumiseks, jutualustaja kogukonna, jutualustaja kosmose ja jutualustaja muinasjuttude komplektid.

PRIA Koolipuuvilja- ja köögiviljatoetuse seotud tegevuste toetus „Blenderite ost” - 2017 a kevadel rahuldati PRIA-le projektina esitatud taotlus 14 blenderi soetamiseks. Lapsed saavad koos täiskasvanutega teha rühmas tervislikke smuutisid, mis praktiseerib tervisekasvatust.

„Mida Juku jäätmetest ei õpi, seda Juhan ei tea” 2016 a olime kaasatud Tootjavastutusorganisatsioon OÜ projekti.

HEV-laps on suunatud lasteaia tasandusrühma. Koostöös pedagoogide, tervishoiutöötaja ja logopeed-eripedagoogidega on lapse erivajadused märgatud ja tugisüsteemid rakendatud varases eas. Tasandusrühma logopeed-eripedagoog ja üldlogopeed-eripedagoog konsulteerivad vanemat ja soovivad last arendavaid ülesandeid lisaks enda ja õpetajate tehtule. Koolipikendusega ja erivajadusega lastele koostatakse individuaalsed arenduskavad. Logopeedilist abi on saanud nelja õppeaasta jooksul 175 tavarühma last. Koostöös lapsevanema ja KOVga on vajadusel olnud HEV-lastel ka tugiisikud.

Eestikeelsetes rühmades olevad muukeelsed lapsed saavad tugiteenust kahe tugiõpetaja poolt (töötasu HTMi riigieelarvelisest eraldisest eesti keele kui teise keele õppe toetamiseks). Neile lastele on koostatud individuaalne arenduskava (IAK) eesti keele õppeks.

Venekeelsetele lastele tutvustatakse eesti rahvuskultuuri ja õpetatakse eesti keelt kui riigikeelt, püüdes säilitada ja toetada seejuures nende kultuuri omapära. Venekeelses rühmas toimub õppekasvatustöö vene keeles. 3-7aastaste lastega viiakse läbi eesti keele õpetamist selleks vastava ettevalmistuse saanud lasteaia õpetaja poolt. Rühmas on tal 0,15 ametikohta. Eesti rahvuskultuuri õpivad vene lapsed tundma nii rühmasiseste tegevuste, naaberrühmadega koostöö, teatrietenduste kui ka lasteaia ühisürituste kaudu, mida külastavad ka lastevanemad.

Eesti keele kui teise keele õppe korraldamiseks on lasteaed saanud vaadeldaval perioodil HTMi riigieelarvelisi eraldisi summas 6434 eurot.

2010. a liitus Sindi Lasteaed TEL võrgustikuga. Tegevust koordineerib üheksaliikmeline tervisenõukogu. Sihipäraselt tegeletakse terviseedendusega.

Toimuvad traditsioonilised ülelasteaialised terviseüritused – piima-, leiva- ja puuviljanädal, südamenädal, matkapäevad, sportlik vastlapäev jm aktiivset liikumist võimaldavad tegevused nii personalile kui rühmadele. Töötajad käivad regulaarselt tervisekontrollis. Kord nädalas on töötajatel kohapeal võimalus osaleda shindo venitustunnis. Lasteaeda külastab vastavalt töötajate soovile massöör, on võimalus mõõta vererõhku. Kõik vahetult lastega töötavad inimesed saavad

regulaarselt iga kolme aasta järel esmaabiandja väljaõppe ja vastava tunnistuse.

Õppekavasse on lisatud tervisekasvatuse valdkond. Tervishoiutöötaja on kaasatud õppetegevustesse terviseteemade tutvustamisel: hammaste eest hoolitsemine, käte pesemine, pisikute poolt tekitatavad haigused, lapse isiklik hügieen, ohtlikud ained meie ümber, tervisliku toidu püramiid, esmaabikoolitus 6-7a lastele.

Lasteaia õueala on avar ning lastele on loodud head tingimused erinevateks tegevusteks - ronimiseks, kiikumiseks, liiva-, loov- ja liikumismängudeks ning jalgrattasõiduks. Igal rühmal on liivakast ja varjualune, kus vihmase ilma korral saavad lapsed tegutseda ning mängida. Atraktsioonid ja kiiged on ühiskasutuses. Atraktsioonide ja kiikede turvaalused on liivaga kaetud. Vajalikud oleksid kiikede all kummimattidest turvaalused

Õuealal kasvab erinevat liiki puid ja põõsaid, mis on varustatud infotahvlitega. Hindame kõrgelt õues tegutsemist, õppekäike, matku ja jalutuskäike. On koostatud õpperajad Sindi linna parkidesse.

Hinnataval perioodil on laste rahulolu-uuringuid läbi viidud neli korda kooliminejate lastega. Vastas kokku 169 last. Lastele meeldisid lasteaia mänguasjad ja mängimine, jalutuskäigud, õues viibimine, toit ning rühma täiskasvanud. Enamasti tuldi lasteaeda hea tujuga. Vähem oldi rahul rühma reeglitega ja päevase magamisega. Teati hästi, et päevane uni on lapsele kasulik.

Personalist on moodustatud järgmised töögrupid: terviseedendus, loodus ja keskkond, kunst ja loovus, rahvapärismus ja emakeel, töökasvatus ja ohutus ning mäng. Iga meeskond korraldab õppeaasta jooksul ühe ühisürituse lastele.

Ajutised töögrupid moodustatakse mõne kindla küsimusega tegelemiseks (koolivalmiduskaardi täiendamine, looduse õpperadade kaardistamine, erivajadusega laps lasteaias osa täiendamine, õppe- ja kasvatustegevuse valdkondade temade muutmine ja sobivus vanusegruppidele jne).

Tugevused

- Õppekava analüüs ja arendustegevus.
- Erinevate meetodikate ja pedagoogiliste võtete kasutamine õppetöös.
- Kohalike loodus- ja kultuuriväärtuste tutvustamine õppe- ja kasvatustöös.
- Tehnilised õppevahendid (CD, DVD, õppefilmid), internet ja helitehnika.
- Õpi- ja kasvukeskkonna pidev täiendamine vastavalt laste huvidele.
- Ühisüritused lastele.
- Huviringid lastele. Tervisevõimlemine personalile.
- Lapse erivajaduse märkamine ja tugispetsialistide kaasamine.
- Lastevanemate poolt positiivselt hinnatud ettevalmistus kooliks.

Parendusvaldkonnad

Sindi Lasteaia 2014/2015 -2016/2017sisehindamise aruanne
Kinnitatud direktori käskkirjaga 19. aprill, 2018 nr 1-4/71

- Lasteaia eripedagoog-logopeedide, tugispetsialistide jm tugivõrgustiku senisest aktiivsem tutvustamine meedias.
- Lapse arengu hindamise osa täiendamine (muukeelse lapse eesti keele oskuse hindamine).
- „Kiusamisest vabaks“ meetodika kasutamine enamates rühmades.
- Suunatud uurimusliku avastusõppe ja õuesõppe meetodika kasutamine õppetegevustes (avasta meeled, avasta mõõdud, avasta ilm, avasta värvid).
- Osalemine projektides ja nende kaudu lasteaiale lisaväärtuse loomine.
- Infotehnoloogiliste vahendite integreerimine laste tegevustesse ja õppeprotsessi (sülearvuti, tahvelarvutid, nutiseadmed, foto- ja videoaparaat jms).
- Õppevahendite süstematiseerimine.
- Laste ohutuse tagamiseks kiikede alla kummist turvamatid.

Pedagoogilise nõukogu koosoleku protokoll nr 1-10/7, 01.03.2018.a. otsusega heaks kiidetud.

Hoolekogu kooskõlastus 06.03.2018 (kuupäev)

Pidaja kooskõlastus (arvamuse avaldamine) 04.04.2018 (kuupäev)

Viivi Palmissaar käskkiri nr 1-4/71 19.04.2018 (kuupäev)
direktori nimi, allkiri